

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ №115

Протокол № 3
от «10» марта 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад № 115»
за 2022 год.**

г. Оренбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	3
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	16
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	20
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	23
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	31

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное и краткое наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №115», МДОАУ №115

Форма собственности: муниципальная.

Проектная мощность учреждения: 140 детей; 6 групп.

Фактическая наполняемость: 192 ребенка; 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Режим функционирования: 12-часовое пребывание детей - с 7.00 до 19.00, рабочая пятидневная неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Мартынова Светлана Анатольевна,

Заместитель заведующего по ВО и МР: Кисель Лариса Васильевна.

Заместитель заведующего по АХР: Казадаева Зилия Ахтямовна

Учредительные документы:

- [Устав МДОАУ № 115](#), утверждён Распоряжением управления образования от 31.05.2022 № 373
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землёй от 22.01.2014 года, кадастровый номер 56:44:0222002
- Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от 13.07.1994 года
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 08.06.1995 № 5610041416
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 28.09.2011
- [Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.12.2020г № 3496](#)

Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты:

460024, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Туркестанская, №15А, тел.432-115; сайт: мдоау115.рф; адрес электронной почты: orendetsad115@mail.ru.

Сведения об Учредителе:

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга

Юридический адрес Учредителя: 460000, Оренбургская область, город Оренбург, улица Кирова, 44. Контактный телефон: (3532) 98-70-98, e-mail: douoren@yandex.ru, gorono@orenschool.ru

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №115», краткое наименование – МДОАУ №115 (далее – организация), действует на основании [Устава](#), утвержденного распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 31.05.2022 года №343, [лицензии на осуществление образовательной деятельности №3496](#), выданной министерством образования Оренбургской области от 28.12.2020 г.

В МДОАУ №115 разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- [Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования](#);
- [Положение о режиме занятий обучающихся \(воспитанников\)](#);
- [Порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся](#);
- [Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями \(законными представителями\) обучающихся \(воспитанников\) и МДОАУ №115](#).

Проектная мощность МДОАУ №115 - 140 детей. Фактическая наполняемость – 192 ребенка. МДОАУ №115 функционирует 6 групп:

- группа №1 общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет,
- группа №2 общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет,
- группа №3 комбинированной направленности для детей 4 – 5 лет,
- группа №4 общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет,
- группа №5 общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет,
- группа №6 общеразвивающей направленности для детей 7 – 8 лет.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 115» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно, а также адаптированную образовательную программу для детей с ТНР, адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка - инвалида.

[Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №115](#) выполнена на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013г. и представлена на информационном стенде и сайте МДОАУ №115.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №115 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы «Мой Родной край», «Скоро в школу» дополняющие содержание образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно - эстетическое развитие». В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОАУ №115 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация как обязательной части программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 115 осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке, что отражено в [Положении о языке образования МДОАУ №115](#).

[Рабочая программа воспитания](#) является компонентом образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 115. Коллектив детского сада разрабатывал и включал в программу направления, которые помогали в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал детского сада с учётом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов.

Вывод: в детском саду №115 организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс. Реализация образовательной программы дошкольного образования и оптимальное сочетание ее с программами, разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивают полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность удовлетворительно.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ № 115 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий МДОАУ №115), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Система управления обеспечивает включение всех участников педагогического процесса. Принцип коллегиальности осуществляется с учетом мнения всех участников образовательных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления являются:

- [Общее собрание работников](#);
- [Педагогический совет](#);
- [Наблюдательный совет](#).

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции органов управления МДОАУ №115, порядок принятия ими решений регламентируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и разработанными на основе нормативных документов локальными актами МДОАУ №115, регламентирующими функционирование коллегиальных органов дошкольного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создан совет родителей, а по инициативе работников – профсоюз МДОАУ №115.

В компетенцию наблюдательного совета входит управление и контроль за финансово - экономической деятельностью дошкольного учреждения. На заседании Наблюдательного совета рассмотрены вопросы об утверждении «Положения о закупках товаров, работ, услуг» для нужд МДОАУ № 115 г. Оренбурга, одобрение крупных сделок, приняты решения о проведении закупок и услуг на проведение конкурсов в электронной форме на оказание услуг по обеспечению горячим питанием воспитанников.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению непосредственно на общем собрании работников МДОАУ №115.

На общем собрании работников проведены плановые заседания, согласно годовому плану работы, а также внеплановые по организации деятельности и вопросам управления; своевременно вносились предложения и замечания по управлению деятельностью МДОАУ №115.

Работа Общего собрания работников в 2022 году была направлена на рассмотрение и утверждение ряда нормативных документов и локальных актов в новой редакции, решение текущих вопросов функционирования

учреждения: определение основных направлений деятельности учреждения на 2022-2023 учебный год; рассмотрение вопросов: по предупреждению и противодействию коррупции, мер по охране труда; рассмотрение отчета о результатах самообследования МДОАУ № 115 за 2021г.

В штате МДОАУ №115 состоит 31 работник. На каждого работника заведено личное дело, заключены трудовые договоры. Вся необходимая документация, касающаяся трудовых отношений, имеется, а именно: трудовые договоры (эффективные контракты), личные дела, журнал учета трудовых книжек, приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ №115, штатное расписание, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей.

В Программе развития МДОАУ №115 на 2021 – 2024 годы отражены следующие задачи:

1. Совершенствовать условия повышения эффективности образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО, рабочей программы воспитания, с целью реализации права каждого ребенка, в том числе раннего возраста, на качественное образование, в соответствии с возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями, посредством обогащения спектра образовательных услуг, с учетом современных тенденций развития образования, потребностей социума и эпидемиологической ситуации (проект «Детский сад – территория возможностей»).

2. Создать эффективную систему совершенствования профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогического состава, обеспечивающую профессиональный и творческий рост педагогов посредством непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, конкурсах, мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками (проект «Успешный педагог»).

3. Расширить возможности социального партнерства детского сада с семьями воспитанников, взаимодействия ДООУ с социумом, на основе партнёрского диалога, в том числе с использованием цифрового образовательного пространства, с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, а также активизации деятельности некоммерческой организации «Союз родительской общественности» (проект «Мы вместе»).

Педагогический совет в 2022 году осуществлял управление педагогической деятельностью через решение задач образовательной деятельности МДОАУ №115: продолжать работу по созданию условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через: использование здоровьесберегающих технологий; осуществлять коррекционно – педагогическую помощь воспитанникам по своевременному предупреждению и преодолению трудностей в усвоении образовательной программы. Совершенствовать профессиональ-

ное мастерство педагогов по речевому развитию воспитанников через различные формы связанной речи; внедрение воспитательной программы в образовательный процесс, через тематические творческие проекты. Организовать научно – методическое сопровождение педагогов по внедрению воспитательной программы в образовательный процесс. Объединять воспитательные ресурсы семьи и дошкольного учреждения на основе знаковых событий и мероприятий с учетом регионального компонента, оказывать психолого – педагогическую поддержку в повышении компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения детей.

За отчетный период педагогическим советом осуществлялись:

- разработка адаптированных образовательных программ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации
- детей – инвалидов, индивидуальный учебный план, индивидуальный календарный учебный график для детей – инвалидов;
- разработка творческих проектов «А я люблю свои места родные», презентация открытых занятий, обмен опытом;
- разработка дидактических игр по нравственно – патриотическому воспитанию для знакомства детей старшего дошкольного возраста с государственными символами РФ через реализацию содержания ОПДО;
- разработка материала «Любимый уголок города Оренбурга» в каждой возрастной группе;
- участие в дистанционных мероприятиях: "Педагоги России", «Инновационная образовательная среда, как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС; всероссийский форум "Воспитатели России": "Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей; онлайн – марафон «Родительское просвещение: организация эффективной работы с родителями в очном и онлайн форматах»; вебинары «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста», «Создание условий для сенсорного развития дошкольников», «Эффективные методы развития речи и мышления детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Детская художественная литература как средство духовно – нравственно-го воспитания дошкольника и младшего школьника»;
- организация мероприятий (педагогические советы, семинары-практикумы, мастер – классы, открытые просмотры образовательной деятельности и др.)

Кроме того, педагогический совет контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает эффективность образовательной и методической деятельности.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2022 году способствовала оптимизации деятельности МДОАУ №115 по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО и годовыми задачами. Профсоюз МДОАУ №115 осуществлял свою деятельность на основании положения о профсоюзе, согласовывая свою деятельность с приоритетными задачами и направлениями развития МДОАУ №115, выступая в интересах сотрудников дошкольного учреждения, входящих в состав профсоюзной организации. 100% педагогов детского сада являются членами профсоюзной организации. Представители профкома принимали участие в работе собраний по обсуждению проекта коллективного договора, содействовали поощрению членов профсоюза к праздникам и юбилейным датам.

Профсоюзный комитет ходатайствовал о представлении к награждению Почетной грамотой управления образования воспитателя Алексеевой О.П., и Благодарственным письмом министра образования Оренбургской области воспитателя Моисеевой О.Н.

Первичная профсоюзная организация в 2022 году одержала победу в городском и областном творческом конкурсе фестивале работников образования «Виват, таланты» в номинации «Танцевальное искусство».

С принятыми на работу в МДОАУ № 115, проводилось ознакомление с действующим коллективным договором, с инструкциями по охране труда. Вся работа проводилась в соответствии с планом работы профсоюзного комитета, базировалась на основных принципах положения о первичной профсоюзной организации. Профсоюзная организация создана с целью повышения социальной защиты работников дошкольного учреждения, которая живет заботами и проблемами сотрудников, защищает, отстаивает их социально-экономические и трудовые права и интересы.

Взаимодействие МДОАУ №115 с семьями воспитанников осуществлялось на основании действующего законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов. Согласно действующему законодательству родителям (законные представители) предоставляется компенсация части родительской платы в размере: 20% - 86 человек; 50% - 81 человек; 70% - 23 родителей. Необходимо отметить существенный рост количества многодетных семей, которые приводят в детский сад 2-3 ребенка.

Организация родительских собраний, заседания совета родителей, индивидуальное консультирование, обратная связь на официальном сайте МДОАУ №115 <http://www.МДОАУ115.рф>, позволяют достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, а также сделать родителей более активными участниками в жизни ребенка.

В 2022 году начали свою активную работу госпаблики – официальные группы детского сада в социальной сети «Одноклассники» и «Вконтакте», которые получили статус Госорганизации, на страничках которых размещается информация об интересных мероприятиях и значимых событиях жизни воспитанников.

Совет родителей МДОАУ №115 принимал участие в деятельности детского сада согласно годовому плану деятельности; принимал участие в рассмотрении с целью учета мнения родителей локальных актов МДОАУ №115, знакомился с предписаниями контролирующих организаций. Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления МДОАУ №115, эффективной организации образовательной деятельности.

В 2022 году в систему управления детского сада продолжили внедрение элементов электронного документооборота.

Вывод: управление МДОАУ №115 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами работы на год. Структура и механизм управления обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в управление МДОАУ №115 и образовательный процесс.

Оценка результативности и эффективности деятельности коллегиальных органов управления и органов самоуправления – удовлетворительная.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с изменениями в законодательстве РФ, а также в соответствии с протоколом заседания Педагогического совета МДОАУ «Детский сад №115» от 30.08.2022 года № 4, протоколом заседания общего собрания работников МДОАУ 115 от 30.08.2022 г. №4, протоколом заседания Совета родителей №4 от 30.08.2022 г., приказом заведующего МДОАУ «Детский сад №115» от 30.08.2022 года №83 – ОД утверждены:

1. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №115»;
2. Адаптированные основные образовательные программы для детей-инвалидов;
3. Рабочая программа воспитания МДОАУ «Детский сад №115»;
4. Календарный план воспитательной работы на 2022-23 учебный год.

В учреждении ведется непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития).

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (октябрь, май).

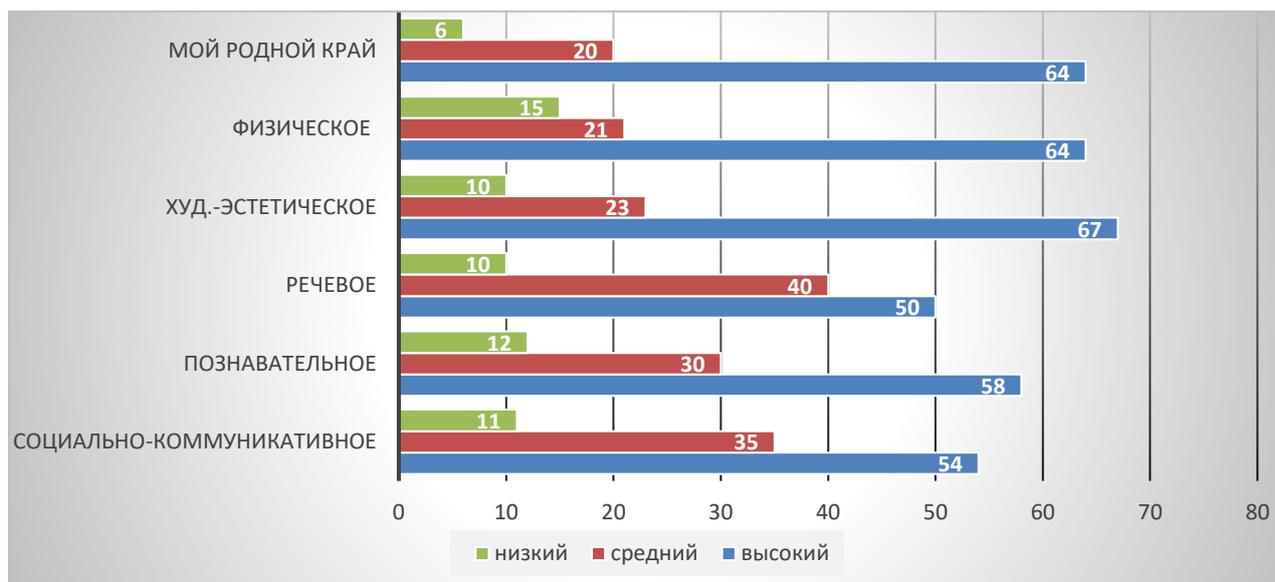


Рисунок 1 - Результаты освоения образовательной программы дошкольниками МДОАУ №115 за 2022 год

В 2022 году была проведена диагностика освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №115 в каждой возрастной группе. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №115 представлены на рис.1.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом овладели 54 %. Это дети, которые могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры, правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры. В образовательной области «Познавательное развитие» программным материалом овладели 58 % детей, Дети, самостоятельно справились с заданиями, правильно отвечали на вопросы. Узнавали шар и куб, называли предметы по размеру, цвету, называли времена года. В образовательной области «Речевое развитие» 50% детей программным материалом овладели. У детей имеется достаточный словарный запас. Дети отвечают на простые вопросы, договаривают фразу за взрослым, с интересом слушают произведения разных жанров, не испытывают затруднения при согласовании существительных и местоимений с глаголами. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» материалом овладели 67 % воспитанников. У детей имеется интерес к творчеству, они умеют правильно держать кисточку и карандаш, лепят простейшие формы, эмоционально отзываются на музыку, сооружают элементарные постройки по образцу. В образовательной области «Физическое развитие» материалом овладели 64% воспитанников. Дети ориентируются в частях тела, у них сформированы, дети бегают, не наталкиваясь друг на друга, умеют прыгать, отталкиваясь двумя ногами, играют в игры с простейшим содержанием. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений «Мой родной край» программным материалом овладели 64%.

В основном дети хорошо усваивают программные знания и умения, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту. Педагогам рекомендовано в дальнейшем проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность, продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

В 2022 году была проведена начальная диагностика воспитанников группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет на предмет психологической готовности к школьному обучению. Количество воспитанников, проходивших диагностику – 27 человек. Результаты первичной диагностики готовности к школьному обучению показали, что в данный показатель находится на среднем уровне развития. В течение учебного 2022-2023 года педагогами группы и педагогом-психологом ведется работа по подготовке детей к школьному обучению по общеразвивающей программе и по программе психологической готовности к школе «Скоро в школу».

Растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы, конкурсного движения, участия в выставках и мероприятиях, творческого развития дошкольников.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. По итогам индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики установлено, что программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Результаты степени адаптации свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего возраста. Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 115 находится на удовлетворительном уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности), адаптированной образовательной программы для детей с ТНР и детей-инвалидов. Программы составлены в со-

ответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 192 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В организации сформировано 6 групп в 5 возрастных ячейках:

- группы младшего дошкольного возраста (2-3 г.) – 1;
- группы младшего дошкольного возраста (3-4 г.) – 2;
- группы среднего дошкольного возраста (4-5 л.) – 1;
- группы старшего дошкольного возраста (5-6 л.) – 1;
- группы старшего дошкольного возраста (6-7 л.) – 1.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2- до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план МДОАУ №115 является основой организации учебного процесса, в котором реализуется образовательная программа дошкольного образования. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы, и части программы, формируемой участниками образовательных отношений. При этом объем образовательной деятельности по реализации обязательной части программы составляет 85 %, и части программы, формируемой участниками образовательных отношений 15 % от общего объема. Структура учебного плана включает расписание учебного процесса с воспитанниками, в которой определено время на реализацию программы в процессе занятий.

В расписании учтены следующие требования и нормы к учебной нагрузке детей дошкольного возраста:

- перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут;
- в расписании имеются занятия с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий) статического характера предусмотрены физкультурные минутки;
- в расписании учтен фактор профилактики утомления детей: занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня, сочетаются с занятиями по музыкальной деятельности и физической культуре;
- занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю;
- один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуется занятия по физической культуре на открытом воздухе.

Для создания наиболее благоприятных и оптимальных условий пребывания, воспитанников в дошкольном учреждении, организации воспитательно-образовательного процесса, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность, совместную и самостоятельную деятельность, режимные моменты разработаны режимы дня на теплый и холодный период времени.

Учебный процесс осуществлялся с 1 сентября по 31 мая 2022 г., с 1 июня по 31 августа была организована летняя оздоровительная. Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по музыкальному и физическому развитию.

Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов и для детей с ТНР. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации воспитательно-образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе с детьми - инвалидами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Реализация образовательной программы осуществляется воспитателями и специалистами в течение всего времени пребывания обучающихся воспитанников в дошкольном учреждении через различные виды деятельности.

В детском саду созданы все условия, необходимые для реализации образовательной программы. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов и воспитателей в дошкольном учреждении;
- тесное взаимодействие с родителями.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ №115 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с
- помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств,
- разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе
- отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для
- пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году по рекомендации Минпросвещения были включены в пространственную образовательную среду ДОУ госсимволы, разработаны и утверждены локальные акты регулирующие правила использования государственных символов Российской Федерации, в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна, внесены в ОПДО тематические блоки, направленные на изучение государственных символов РФ. Данные тематики были включены

в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и города Оренбурга.

В течение года МДОАУ №115 сотрудничает с ГБУК «Оренбургской областной полиэтнической библиотекой», историко – художественным музеем, Государственным дошкольным образовательным учреждением Луганской народной республики «Ясли - садом комбинированного вида «Буратино», с МОБУ «СОШ № 34» согласно плану преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования. Это создает благоприятные условия для расширения круга возможностей в обогащении по взаимоотношениям с социальными институтами, расширяется спектр по организации физкультурно-оздоровительной работы, личностного роста воспитанников, осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами.

Вывод: высокий уровень освоения умений и навыков детей в общеобразовательных группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. Все требования СанПиН выполняются в полном объеме. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, создание условий для индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Для успешного обучения в начальной школе дошкольная одним из приоритетных направлений деятельности МДОАУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей, уровня подготовки, которая позволит воспитанникам успешно обучаться в школе.

Для этого педагогом-психологом в 2022 году была проведена начальная диагностика готовности к школьному обучению, которая помогла выявить уровень мотивационной и социальной готовности, эмоционально-волевой готовности, интеллектуального развития, речевого развития и логического мышления.

Изучение готовности к школьному обучению проходило по методике Семаго Н.Я., Семаго М.М. и позволило сделать вывод о хорошем уровне школьной готовности. Из 25 дошкольников группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет показали высокий уровень психологической готовности 8 детей (33%), хороший – 8 детей (33%), средний уровень готовности – 8 детей (33%), низкий уровень развития – 1 ребенок (1%) (рисунок 2). На высоком уровне у воспитанников находится речевое, социально-коммуникативное и познавательное развитие, понятийно-логическое мышление.

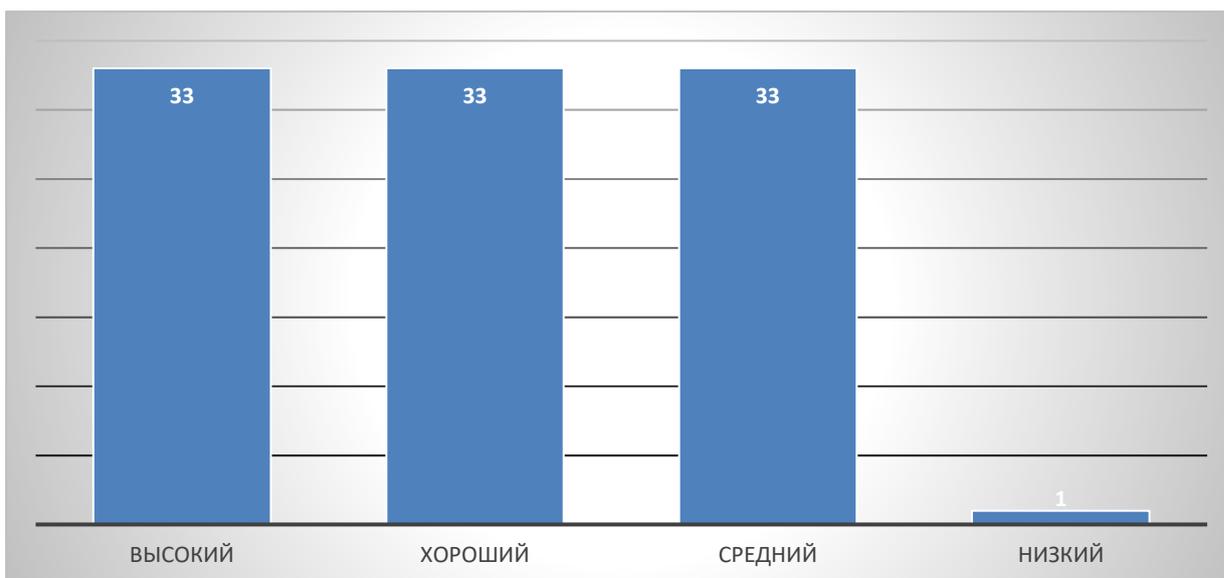


Рисунок 2 – Результаты диагностики готовности к школьному обучению детей 6-7 лет в 2022 г.

Вывод: Диагностика готовности к школе имеет положительную динамику. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Выпускники МДОАУ № 115 на конец учебного года имеют стабильно - положительный показатель готовности к школьному обучению и продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ №115 укомплектовано квалифицированными руководителями, педагогическими и иными кадрами на 93 %:

- администрация МДОАУ №115 – 3 человека,
- всего педагогов – 14 человек, из них специалистов – 2 человека,
- помощников воспитателей – 6 человек.

Все педагоги имеют образование:

- высшее профессиональное - 11 человек (78 %)
- среднее специальное – 3 человека (22 %)

В МДОАУ № 115 разработан план повышения квалификации педагогов:

- на курсах повышения квалификации (10 человек);
- городских методических объединениях (МО – 5 человек).

Квалификационный уровень педагогов за 2022 год:

- высшая категория - 5 человек (36 %)
- первая категория - 9 человек (64 %)
- без категории – 0 человека (0 %).



Рисунок 3 - Распределение педагогических работников по возрастным группам

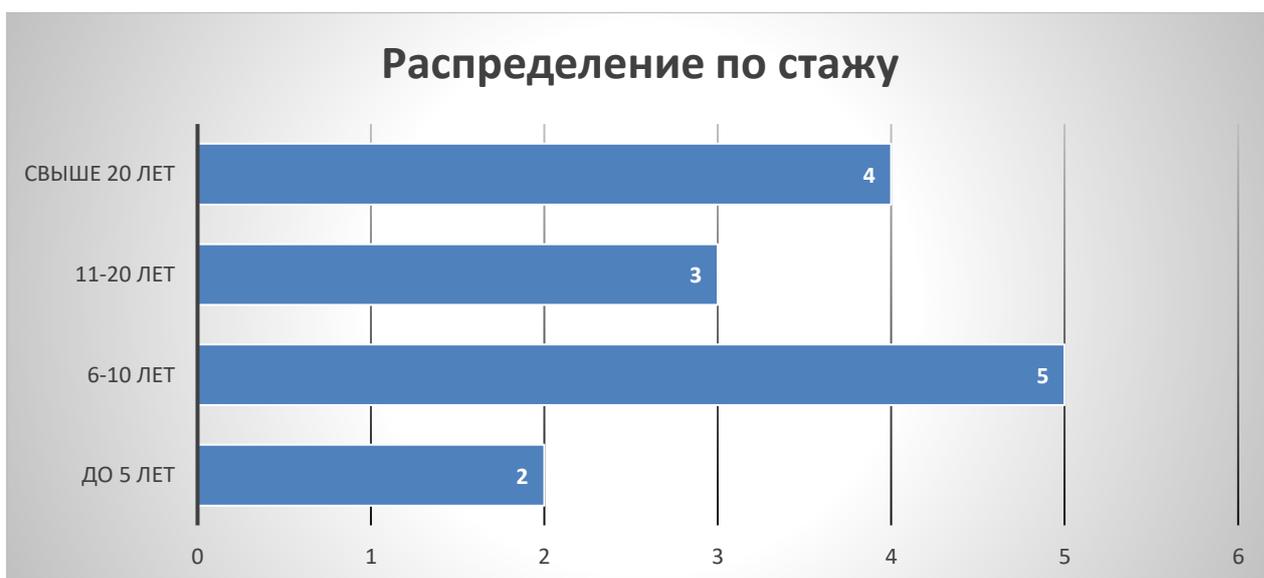


Рисунок 4 - Распределение педагогических работников по стажевым группам

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивается деятельностью методических служб разных уровней (регионального, муниципального и уровня дошкольного учреждения).

Алексеева О.П. принимала участие в зональном этапе конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья»;

- Наши педагоги ежегодно принимают участие в акции «Читаем детям о войне»;

- в семинаре по теме: "Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС" (семинар Н.М.Метеновой), прослушали курс "Педагоги России" «Инновационная образовательная среда, как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»;

- заместитель заведующего по ВО и МР – Кисель Л.В. приняла участие в работе жюри муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Лучший персональный сайт педагогов»

- музыкальный руководитель нашего дошкольного учреждения принимала участие в международных, всероссийских педагогических конкурсах.

Педагог – психолог Шахмуть И.В. принимала участие в мероприятии «Неделя психологии».

Наш коллектив является участником городского творческого конкурса работников образования «Все мы таланты» (диплом 1 степени) и областного творческого конкурса работников образования «Виват, таланты!» (диплом 2 степени). Приняли участие в городской выставке по лепке "Волшебная страна пластики" (диплом 3 степени).

Являлись победителями творческого конкурса «Экожизнь», проводимого в рамках реализации проекта «Вторая жизнь кофейной гущи».

В 2022 года МДОАУ № 115 полностью обновил локальные акты по охране труда, пожарной безопасности, персональным данным. На протяжении всего года ДОУ являлся участникам семинаров, которые проводились Академией УМО. В ДОУ имеются документы по ведению учета микро-травм работников, профессиональных заболеваний, имеются карты оценки профессиональных рисков по каждой должности.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – отличная. Коллектив МДОАУ № 115 целеустремлённый, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять в свою деятельность инновационные программы и технологии, работать в режиме развития. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МДОАУ №115 за три последних года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности, а также по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-образовательную программу дошкольного образования и рабочую программу воспитания, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

-адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей - инвалидов.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

-технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; Зеленова Н.Г. «Мы живём в России»; «Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В., «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева, «Коррекционно – логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии» Е.Ф. Архипова, «Технология организации логопедического обследования» О.Е. Грибова и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно – методическая работа в 2022 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Методические рекомендации по работе с родителями:

- Видео – проект «Мой дом, моя семья, детский сад – дружный дом для ребят» (авторы – Каверина Т.А., Солдатова Н.Н.);
- мастер – класс «Дизайн в росписи народных промыслов», «В мире пластилиновых фантазий» (автор Безмельница И.А.);
- родительский всеобуч «Здоровье человека закладывается с детства. Рациональное питание, режим, движение».

2. Методические рекомендации по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:

- «Малые летние олимпийские игры в детском саду» (автор 3 Алексеева О.П.);
- «Песочная терапия в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста» (автор – Шахмуть И.В.);
- атрибуты к подвижным играм для детей 2 – 3 лет (автор Солдатова Н.Н., Бочкарёва Т.И.)

3. Методические материалы по речевому развитию воспитанников:

- Сказки – драматизации по мотивам русских народных сказок для детей 4 – 5 лет (автор Т.А. Каверина)
- Дидактические игры для детей 5 – 6 лет. (автор Алексеева О.П.)
- Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания. (автор Алексеева О.П.)

4. Методические рекомендации по познавательному развитию воспитанников:

- многофункциональное дидактическое пособие для детей раннего дошкольного возраста. (Автор Солдатова Н.Н.).
- проекты «Животные Арктики и Антарктиды», «река Урал» (автор Алексеева О.П.)
- дидактическая игра «Растения Оренбургского края» (авторы – Яшникова А.А., Алексеева О.П.);
- Видео – занятие для детей старшего дошкольного возраста «Знакомство с традициями и обычаями казахского народа» (авторы – Жакупова Д.С. и Бикмаева О.В.);
- Проект тематической недели «Животный мир заповедной природы Оренбуржья», «Неделя Оренбургского пухового платка», «Оренбургские козы», «Синичкин день» (авторы Безмельница И.А.);
- Дидактические игры «Знакомство с государственными символами» (авторы педагоги всех возрастных групп).

5. Методические рекомендации по социально – коммуникативному развитию воспитанников: видео – проект «Мой дом, моя семья, детский сад – дружный дом для ребят» (автор Солдатова Н.Н.).

6. Методические рекомендации по художественно-эстетическому развитию воспитанников:

- проект «Пластилиновое чудо - пластилинография, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с народными промыслами» (автор Безмельницина И.А.);
- творческий проет «Знакомство с художественными промыслами России» (автор Каверина Т.А., Сярдина М.А.);
- проекты музыкального руководителя «Ложка точённая – ручка золочённая», «Песни Победы» (автор Вячина Ю.В.). Семейный праздник «День матери»

В рамках деятельности по обобщению и распространению собственного педагогического опыта за 2022 год педагогами сформированы и внедрены в образовательную деятельность следующие мероприятия: воспитатели Алексеева О.П., Бочкарёва Т.И., Бикмаева О.В., представили свой опыт работы «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с государственными символами РФ» через реализацию образовательной области «физическое развитие» на методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Оренбурга.

Педагогический коллектив имеет публикации статей и методических материалов на портале международного сетевого издания «Солнечный свет», международный образовательный портал МААМ.RU, nsportal.ru, официальном сайте МДОАУ 115.рф, также личные странички в социальных сетях.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовать содержание образовательной программы дошкольного образования и достичь цели и задачи Программы развития. Наряду с этим необходимо создавать проекты по социально – личностному, речевому, физическому развитию с учетом индивидуальных возможностей воспитанников, а также с учетом национально-регионального компонента.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными, методическими и периодическими изданиями.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой МДОАУ № 115, а также хрестоматии, сказки, проза, энциклопедии. Весь книжный фонд учитывается. Количество книг – 200, научно-педагогическая и методическая литература – 140 экземпляров. Все методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, а электронные учебные издания включают в себя диски с

программами, методическими изданиями и презентациями, представленные на официальном сайте детского сада (<http://МДОАУ115.рф>).

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник педагога - психолога», «Логопед», «Дошкольное образование», «Современный детский сад» с приложением, «Дошкольная педагогика».

На протяжении последних лет в связи с внедрением информационных технологий, наличием сети WI-Fi, подписка на периодические издания осуществляется в электронном варианте.

1. Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М., 2014

2.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М. ,2020

3. А.В. Бородина, программа «Культура и творчество в детском саду» основы духовно – нравственной культуры народов России, 2015

4.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М: Мозаика - синтез, 2016

5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Дорожная азбука», 2014

6.С.Н. Николаева «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе. - М.: Мозаика - синтез, 2016

7.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика - синтез, 2014

8.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.: Мозаика - синтез, 2017

9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика - синтез, 2020

10.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика - синтез, 2014

11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно- эстетическое развитие): учебно- методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017

12.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика - синтез, 2016

13. Т.А.Шорыгина «О правилах пожарной безопасности», «О правилах дорожного движения», «Об этике с детьми 5 – 8 лет», «О правах ребёнка», «О хорошем и плохом поведении», «О бытовых электроприборах»: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2016

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 85%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

В МДОАУ №115 имеется подключение к сети Интернет, Wi-Fi, электронная почта, официальный сайт <http://МДОАУ115.рф>. В методическом кабинете, кабинете педагога – психолога и учителя – логопеда имеется компьютер, цветной струйный и лазерный принтеры, а также проекторы. Эти ресурсы позволяют создавать электронные таблицы, тексты, пособия и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Официальный сайт детского сада востребован родителями, педагогами и специалистами и соответствует требованиям законодательства. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная, необходимо пополнить методическими изданиями для педагогов коррекционного цикла, в том числе для работы с детьми инвалидами и с детьми с ОВЗ. В течение 2022 года библиотечный фонд детского сада был доступен для педагогов и использован рационально.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ № 115, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Оренбурга, размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

МДОАУ №115 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (год ввода - 1976). Дошкольное учреждение располагает участком площадью 5469 м², на котором находятся: спортивная площадка, обеспеченная необходимым оборудованием, 6 прогулочных участков для всех возрастных групп (покрытие площадок - утрамбованный грунт, имеются теневые навесы, стационарное игровое оборудование), цветники, огород и хозяйственный двор, имеется площадка по изучению правил дорожного движения. На территории детского сада имеется метеоплощадка, которая выполнена компактно на специально построенной пло-

щадке, что позволяет детям в доступной форме, самостоятельно или при помощи воспитателя вести наблюдения за изменением параметров погоды, а также наблюдать и оценивать изменения внешнего вида окружающих площадку объектов парка в зависимости от времени года. В летний оздоровительный период функционирует «Тропа здоровья», где используется различное оборудование. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, имеется место как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая совместно с детьми за цветниками и огородом, поддерживая чистоту и порядок. Территория постепенно пополняется разнообразными деревьями, в 2022 году высажены саженцы сосны на открытых участках. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории посажены зеленые насаждения.

МДОАУ №115 имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение над всеми входами. МДОАУ №115 оборудовано двумя пожарными въездами и одной калиткой с электромагнитным замком, подключенным к видеодомофону, в 2021 году оборудование домофона заменено на современное, позволяющее лучше разглядеть посетителей и беседовать с ними, не впуская их на территорию учреждения, обеспечивая выполнение требований антитеррористической безопасности. Учреждение находится под охраной ФГКУ «Управление НОВНГРФ», функционирует АПС, видеонаблюдение, функционирует «Стрелец – мониторинг». В МДОАУ №115 организован пропускной режим, допуск в учреждение осуществляется вахтером.

В МДОАУ №115 запланирована работа по обеспечению безопасности обучающихся, составлен план мероприятий на год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, распланированы практические занятия по отработке плана эвакуации на случай пожара, проведению противопожарных инструктажей и работы по охране труда сотрудников. В 2022 году совместно с представителем профсоюзной организации разработаны мероприятия по улучшению условий труда работников. Проведена специальная оценка условий труда для сотрудников. Предписания контролирующих органов своевременно исполняются, часть предписаний Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Оренбургу и Оренбургскому району Главного управления МЧС России будет выполнена по мере поступления финансирования. В МДОАУ №115 планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составлен план мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации на случай пожара. Издаются приказы, проводится противопожарные инструктажи, а также инструктажи по охране труда. Предписания контролирующих органов своевременно исполняются, часть предписаний Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу

Оренбургу и Оренбургскому району Главного управления МЧС России будет выполнена по мере поступления финансирования. В 2022 году проведена работа по замене напольного покрытия на соответствующее нормам пожарной безопасности в двух групповых ячейках.

В 2022 году был произведен косметический ремонт в двух групповых ячейках, включающий в себя ремонт пола и замену линолеума на противопожарный. Также произведены работы по утеплению окон обеих групп первого этажа.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка Состояния объектов
Групповые ячейки	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые ячейки оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное
Музыкальный/ Физкультурный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, стереосистема, мультимедийная техника, интернет. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, спортивные модули, маты, фитболы.	Удовлетворительное
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и	Удовлетворительное

	психических процессов, речевых нарушений)	наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок	
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; компьютерс выходом в интернет, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ №2 г. Оренбурга»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Подросток»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, утюги	Удовлетворительное
Холлы	Информационное использование	Информационные стенды.	Удовлетворительное

В МДОАУ №115 создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Основным достоинством созданной развивающей предметной среды является многофункциональное использование ее компонентов с учетом це-

лей и задач предлагаемой детям деятельности. Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учёт национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

На основе договора безвозмездного пользования в МДОАУ № 115 работают:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания «Подросток» (ООО «КШП «Подросток»), который создает условия для организации общественного питания воспитанников на основании муниципального контракта.

В детском саду организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи. Питание детей организуется в соответствии с 10- дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В течение года на второй завтрак дети получают соки, фрукты. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется, согласно графику выдачи готовой продукции и режиму дня.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДОУ. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Со стороны заведующего ДОУ и ООО «КШП «Подросток» налажен систематический контроль за организацией питания детей.

2. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница», создает условия для охраны здоровья обучающихся. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н. Дошкольное учреждение имеет лицензию на осуществлении медицинской деятельности, выданную ГАУЗ ДГКБ г. Оренбурга на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

В качестве профилактики заболеваемости COVID-19 и ОРВИ, МДОАУ № 115 были дополнительно приобретены бактерицидные облучатели-рециркуляторы позволяющие обеззараживать помещение в присутствии людей.

В 2022 году МДОАУ был приобретен персональный компьютер с программным обеспечением, который дает возможность для работы воспитателей с выходом интернет.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2022 году было приобретено за счет бюджетных и внебюджетных средств:

№	Наименование	Стоимость, руб
1	Сантехника (детский унитаз, манометры, смесители и др. сантехника)	30550,00
2	Моющие и дезинфицирующие средства	65780,00
3	Кухонная посуда	5615,00
4	Песок для детских песочниц	3800,00
5	Детская мебель (столы, стулья)	252694,00
6	Досмотровый металлоискатель	2500,00
7	Стеклопакет	3500,00
8	Кухонная электрическая плита	104800,00
9.	Персональный компьютер	30000,00

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, в санитарной зоне размещены унитазы. Окна всего помещения детского сада оборудованы откидными фрамугами для проветривания с рычажными приборами. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка - полка для головных уборов и крючком для верхней одежды. Столы и стулья в комплекте и кровати подобраны в соответствии с ростом детей и установлены по количеству воспитанников.

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов МДОАУ №115. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Методический кабинет является центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда воспитателей. В музыкальном/физкультурном зале находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. В соответствии с программой лабораторно – производственного контроля установлено соответствие требованиям норм по показателям искусственной освещенности, коэффициенту

пульсации освещенности, радиационной безопасности, параметрам микроклимата.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 29.10.2015 года № 56.01.08.000.М.000440.10.15, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001866 от 18.11.2016 г.

На данный момент требуется решение вопросов, требующих материального вложения: замена игрового и спортивного оборудования на групповых и спортивном участках; частичная замена асфальтового покрытия, утепление оконных проемов второго этажа, замена постельного белья и полотенец, необходимо докупить недостающую кухонную посуду, проведение косметических ремонтов в групповых ячейках; закупка необходимой мебели; закупка современной компьютерной техники для улучшения рабочих процессов, увеличения скорости работы.

Эти затраты запланированы в график при условии финансирования.

Вывод: в МДОАУ №115 созданы материально-технические условия, способствующие всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ №115 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Педагоги проводили воспитательно-образовательную работу по всем направлениям, участвовали в конкурсах, разрабатывали необходимые документы для деятельности, в том числе с применением дистанционных технологий.

89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники общеобразовательной группы от 6 до 7 лет показали хорошие результаты по готовности к школьному обучению.

2022 год был насыщен участием в различных конкурсах разного масштаба: всероссийских, областных, городских. В конкурсном движении принимали участие не только воспитанники ДОУ, но и педагоги и родители.

Анкетирование родителей по оценке деятельности детского сада показало положительные результаты по следующим направлениям:

Осведомленность о работе дошкольных групп:

- полностью удовлетворены предоставляемыми условиями – 90%,
- частично удовлетворены предоставляемыми условиями – 10%,
- не удовлетворены предоставляемыми условиями - 0.

Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования:

- полностью удовлетворены предоставляемыми условиями – 89%,
- частично удовлетворены предоставляемыми условиями – 11%,
- не удовлетворены предоставляемыми условиями - 0%.

Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО:

- полностью удовлетворены предоставляемыми условиями – 100%,
- частично удовлетворены предоставляемыми условиями – 0%,
- не удовлетворены предоставляемыми условиями - 0%.

В рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДООУ с 20.07.2022 по 09.09.2022 г. проводилось анкетирование родителей на сайте н-о-к.рф. Результаты анкетирования мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности МДОАУ № 115 составляет 98,2 баллов, что представлено на [официальном сайте](#).

В 2022 году в МДОАУ №115 в рамках мониторинга качества дошкольного образования проведена оценка выполнения учреждением требований ФГОС ДО (МКДО), которая выявила, что все показатели деятельности учреждения являются оптимальными.

Результат оценки: полученные результаты показали, что 95% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Также эти данные указывают на то, что коллектив ДО является мобильным, стремится к самообразованию и овладению современными образовательными технологиями, а также грамотной организации образовательного процесса.

Родители (законные представители) могут найти информацию о деятельности, оказываемых образовательных услугах, питании на сайте МДОАУ №115, в госпабликах в социальных сетях: [Одноклассники](#) и [ВКонтакте](#). Полученные результаты свидетельствуют о том, что внутренняя система качества образования дошкольного учреждения функционирует на хорошем уровне.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	192 человека

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	192 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек/20%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 человек/ 80%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	192 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 12%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	5 человек/35%
1.8.2	Первая	9 человек / 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек /14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/28 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет (вакансия)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 м ²

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,7 м ² .
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ №115 за 2022 год, а также сопоставление показателей с результатами самообследования за предыдущие годы, выявил следующие результаты.

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, получающих услуги присмотра и ухода, составляет 192 ребенка, что на 5 % выше показателей прошлого года, не смотря на общий спад демографических показателей, что обеспечивает выполнение муниципального задания, однако данные показатели свидетельствуют о переуплотнённости организации. Таким образом, по сравнению с 2021 годом численность воспитанников увеличилась, что связано с положительным имиджем детского сада и с востребованностью у родителей групп для детей раннего возраста.

Все обучающиеся находятся в МДОАУ №115 в режиме полного дня (12 часов), в том числе 40 детей до 3 лет. Спроса родителей на группы продленного дня, круглосуточного пребывания, группу кратковременного пребывания, семейную дошкольную группу на настоящий момент не имеется.

2. В 2022 году в связи с наличием особых образовательных потребностей и заключений ТПМПК была открыта группа комбинированной направленности для детей с ТНР. В организации 6 детей получают образование по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР, 2 ребенка - инвалида.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 4, что говорит о необходимости дальнейших профилактических мероприятий.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 93% - 14 человек. В МДОАУ №115 имеется специалисты: музыкальный руководитель (2 человека), педагог – психолог (по 1 штатной единице), имеется вакансия учителя - логопеда. В 2022 году увеличились показатели движения кадрового состава организации, что связано с переездом работников.

5. Как и в 2021 году, в 2022 году 100 % педагогов детского сада аттестованы: количество педагогов с первой квалификационной категорией составило 9 человек, 5 педагогов имеет высшую квалификационную категорию. В 2022 году аттестацию на первую и высшую категорию успешно

прошли 2 педагога . Анализ образовательного уровня, уровня квалификации, педагогический стаж работников являются достаточными для эффективного обеспечения образовательного процесса.

Обучение в Оренбургском государственном педагогическом университете проходит 2 педагога, один воспитатель учится в магистратуре.

6. Инфраструктура детского сада в сравнении с 2021 годом изменилась незначительно. Анализ инфраструктуры показал, что в организации имеются необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, составляет 2,2 квадратных метров. В 2022 году благодаря ремонтным работам 2 группы детского сада были приведены в соответствие требованиям пожарной безопасности.

7. Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в МДОАУ №115 составляет 14 детей на одного педагогического работника, что на 1 ребенка выше показателя прошлого года.

На основании анализа результатов самообследования, показателей деятельности за 2022 год муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 115» города Оренбурга можно сделать вывод о хорошем уровне деятельности дошкольного учреждения и предоставлении качественного дошкольного образования.

Приоритетными задачами на 2023 год являются: обеспечение безопасности пребывания воспитанников в детском саду, дальнейшее развитие госпабликов, создание условий для функционирования платных образовательных услуг, систематическое повышение профессионального уровня педагогов, в том числе по образованию детей с ОВЗ.

Заведующий МДОАУ №
115



С.А Мартынова

