

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
МДОАУ №115

Протокол № 2  
от «01» марта 2021 г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения «Детский сад № 115»  
за 2021 год.**

г. Оренбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	3
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	23
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	30

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**Полное и краткое наименование учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №115», МДОАУ№115

**Форма собственности:** муниципальная.

**Проектная мощность учреждения:** 140 детей; 6 групп общеразвивающей направленности.

**Фактическая наполняемость:** 187 детей; 6 групп общеразвивающей направленности.

**Режим функционирования:** 12-часовое пребывание детей- с 7.00 до 19.00, рабочая пятидневная неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:**

**Заведующий:** Мартынова Светлана Анатольевна,

**Заместитель заведующего по ВО и МР:** Кисель Лариса Васильевна.

**Заместитель заведующего по АХР:** Казадаева Зиля Ахтямовна

**Учредительные документы:**

- [Устав МДОАУ № 115](#), утверждён Распоряжением управления образования от 08.11.2019 № 1046
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землёй от 22.01.2014 года, кадастровый номер 56:44:0222002
- Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от 13.07.1994 года
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 08.06.1995 № 5610041416
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 28.09.2011
- [Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.12.2020г № 3496](#)

**Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты:**

460024, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Туркестанская, № 15А, тел.432-115; сайт: мдоау115.рф; адрес электронной почты: orendetsad115@mail.ru.

**Сведения об Учредителе:**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга

Юридический адрес Учредителя: 460000, Оренбургская область, город Оренбург, улица Кирова, 44. Контактный телефон: (3532) 98-70-98, e-mail: [douoren@yandex.ru](mailto:douoren@yandex.ru), [gorono@orenschool.ru](mailto:gorono@orenschool.ru)

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №115», краткое наименование – МДОАУ №115 (далее – организация), действует на основании [Устава](#), утвержденного распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 08.11.2019 года №1046, [лицензии на осуществление образовательной деятельности №3496](#), выданной министерством образования Оренбургской области от 28.12.2020 г.

В МДОАУ №115 разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- [Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования](#);
- [Положение о режиме занятий обучающихся \(воспитанников\)](#);
- [Порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся](#);
- [Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями \(законными представителями\) обучающихся \(воспитанников\) и МДОАУ №115](#).

Проектная мощность МДОАУ №115 - 140 детей. Фактическая наполняемость – 187 детей (134 %). МДОАУ №115 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа №1 общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет,
- группа №2 общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет,
- группа №3 общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет,
- группа №4 общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет,
- группа №5 общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет,
- группа №6 общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 115» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно, а также адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка - инвалида.

[Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №115](#) выполнена на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного

стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013г. и представлена на информационном стенде и сайте МДОАУ №115.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №115 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В связи с пандемией и режимом самоизоляции образовательная деятельность в 2021 году для тех детей, которые не могли посещать дошкольное учреждение были даны рекомендации для родителей в Online и/или Offline формате.

Обязательная часть программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы «Мой Родной край», «Скоро в школу» дополняющие содержание образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно - эстетическое развитие». В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОАУ №115 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация как обязательной части программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 115 осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке, что отражено в [Положении о языке образования МДОАУ №115](#).

[Рабочая программа воспитания](#) является компонентом образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 115. Коллектив детского сада разрабатывал и включал в программу направления, которые помогали в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал детского сада с учётом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов.

Для освоения образовательных программ дошкольного образования в условиях эпидемиологической обстановке в 2021 году (май, ноябрь) были предусмотрены дистанционные формы работы: с помощью электронной почты, организации группы в социальных сетях, чатов в

мессенджерах (Viber, Skype), посредством официального сайта детского сада. Для качественной организации родителями привычного режима для детей в домашних условиях специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Дистанционное обучение осуществлялось через различные формы: мастер-классы, записанные на видео,

- обучающие видео (продолжительность до 10 минут),
- интерактивные дидактические игры, в том числе сделанные самостоятельно,
- сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

Для систематизации накопленного опыта дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников в 2021 году созданы образовательные кейсы для дистанционной работы.

**Вывод:** в детском саду №115 организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс. Реализация образовательной программы дошкольного образования и оптимальное сочетание ее с программами, разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивают полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность удовлетворительно.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ № 115 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий МДОАУ №115), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Система управления обеспечивает включение всех участников педагогического процесса. Принцип коллегиальности осуществляется с учетом мнения всех участников образовательных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления являются:

- [Общее собрание работников](#);
- [Педагогический совет](#);
- [Наблюдательный совет](#).

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции органов управления МДОАУ №115, порядок принятия ими решений

регламентируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и разработанными на основе нормативных документов локальными актами МДОАУ №115, регламентирующими функционирование коллегиальных органов дошкольного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создан совет родителей, а по инициативе работников – профсоюз МДОАУ №115.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению непосредственно на общем собрании работников МДОАУ №115.

В штате МДОАУ №115 состоит 34 работника. На каждого работника заведено личное дело, заключены трудовые договоры. Вся необходимая документация, касающаяся трудовых отношений, имеется, а именно: трудовые договоры (эффективные контракты), личные дела, журнал учета трудовых книжек, приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ №115, штатное расписание, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей.

На общем собрании работников проведены плановые заседания, согласно годовому плану работы, а также внеплановые по организации деятельности и вопросам управления; своевременно вносились предложения и замечания по управлению деятельностью МДОАУ №115. На общем собрании работников были приняты следующие локальные акты:

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- План подготовки к летней оздоровительной работе;
- Должностные инструкции.

На Общем собрании путем голосования рассмотрены кандидатуры работников, представленных к наградам в связи с 45-летием детского сада за многолетний добросовестный труд.

В Программе развития МДОАУ №115 на 2021 – 2024 годы отражены следующие задачи:

1. Совершенствовать условия повышения эффективности образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО, рабочей программы воспитания, с целью реализации права каждого ребенка, в том числе раннего возраста, на качественное образование, в соответствии с возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями, посредством обогащения спектра образовательных услуг, с учетом

современных тенденций развития образования, потребностей социума и эпидемиологической ситуации (проект «Детский сад – территория возможностей»).

2. Создать эффективную систему совершенствования профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогического состава, обеспечивающую профессиональный и творческий рост педагогов посредством непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, конкурсах, мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками (проект «Успешный педагог»).

3. Расширить возможности социального партнерства детского сада с семьями воспитанников, взаимодействия ДООУ с социумом, на основе партнёрского диалога, в том числе с использованием цифрового образовательного пространства, с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, а также активизации деятельности некоммерческой организации «Союз родительской общественности» (проект «Мы вместе»).

Педагогический совет в 2021 году осуществлял управление педагогической деятельностью через решение задач образовательной деятельности МДОАУ №115: 1) продолжать работу по созданию условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через: рациональную организацию двигательной деятельности детей; использование здоровьесберегающих технологий; осуществление необходимой коррекционно – педагогической помощи воспитанникам; 2) совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по социально – нравственному воспитанию дошкольников через: организацию мероприятий, направленных на формирование у детей представлений о Родине, природе родного края; внедрение воспитательной программы в образовательный процесс, через тематические творческие проекты; организовать научно – методическое сопровождение педагогов по повышению ИКТ – компетентности в использовании дистанционных образовательных технологий; 3) объединять воспитательные ресурсы семьи и дошкольного учреждения на основе традиционных духовно – нравственных ценностей семьи и общества, оказание ей психолого – педагогической поддержки, повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей,

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2021 году способствовала оптимизации деятельности МДОАУ №115 по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО и годовыми задачами.

Профсоюз МДОАУ №115 осуществлял свою деятельность на основании положения о профсоюзе, согласовывая свою деятельность с приоритетными задачами и направлениями развития МДОАУ №115,



выступая в интересах сотрудников дошкольного учреждения, входящих в состав профсоюзной организации. 51% коллектива детского сада, являются членами профсоюзной организации. Представители профкома принимали участие в работе собраний по обслуживанию проекта коллективного договора, содействовали поощрению членов профсоюза к праздникам и юбилейным датам.

Профсоюзный комитет ходатайствовал о представлении к награждению благодарностью управления образования в связи с 70 – летним юбилеем машиниста по стирке и ремонту спецодежды Аюповой Н.З., и о представлении к награждению почетными грамотами в связи с 45-летием со дня основания дошкольной образовательной организации воспитателям Бикмаевой О.В., Вячиной Ю.В., Жакуповой Д.С., Солдатовой Н.Н., благодарностью управления образования помощникам воспитателя Гусевой Г.А., Абдульмановой Г.М., кастелянше Кулеминой Л.Е., воспитателю Кавериной Т.А.

Первичная профсоюзная организация в 2021 году одержала победу в областном творческом конкурсе – фестивале работников образования «Виват, таланты» в номинации «Музыкально – инструментальное исполнительское искусство».

С принятыми на работу в МДОАУ № 115, проводилось ознакомление с действующим коллективным договором, с инструкциями по охране труда. Вся работа проводилась в соответствии с планом работы профсоюзного комитета, базировалась на основных принципах положения о первичной профсоюзной организации. Профсоюзная организация создана с целью повышения социальной защиты работников дошкольного учреждения, которая живет заботами и проблемами сотрудников, защищает, отстаивает их социально-экономические и трудовые права и интересы.

Взаимодействие МДОАУ №115 с семьями воспитанников осуществлялось на основании действующего законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов. Согласно действующему законодательству родителям (законные представители) предоставляется компенсация части родительской платы в размере: 20% - 127 человек; 50% - 80 человек; 70% - 15 родителей. Необходимо отметить существенный рост количества многодетных семей, которые приводят в детский сад 2-3 ребенка.

Организация дистанционных родительских собраний, заседания совета родителей, индивидуальное консультирование, обратная связь на официальном сайте МДОАУ №115 <http://www.МДОАУ115.рф>, позволяют достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, а также сделать родителей более активными участниками в жизни ребенка.

Совет родителей МДОАУ №115 принимал участие в деятельности детского сада согласно годовому плану деятельности; принимал участие в рассмотрении с целью учета мнения родителей локальных актов МДОАУ №115, знакомился с предписаниями контролирующих организаций. Все

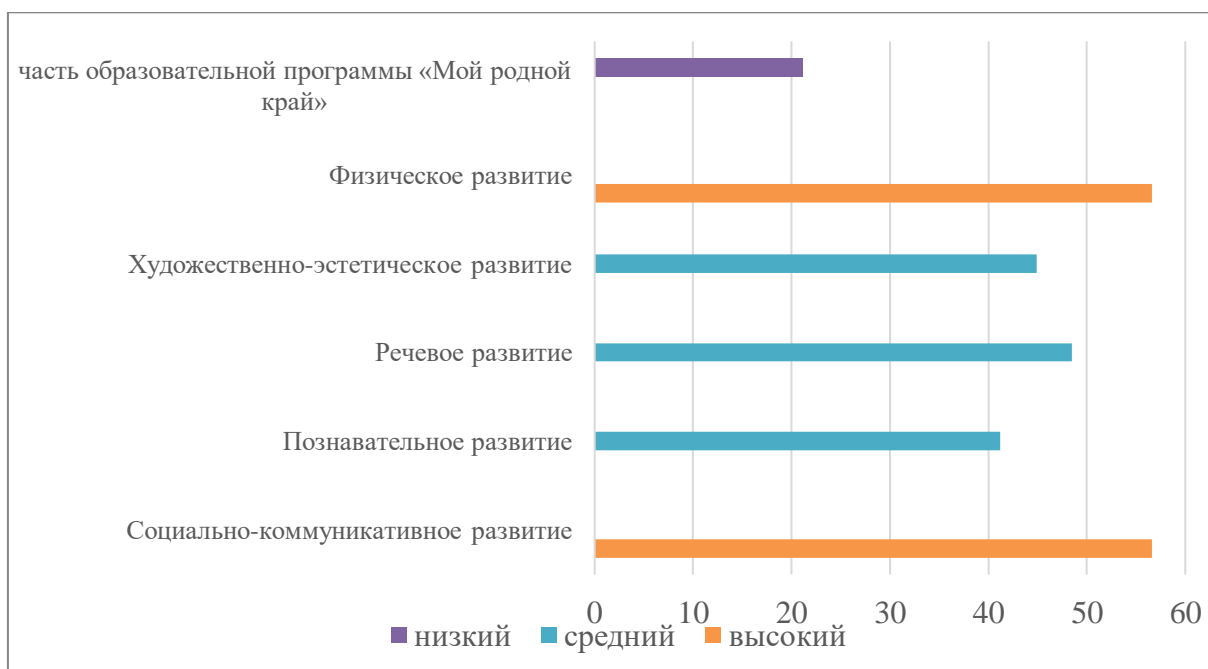
перечисленное способствовало совершенствованию системы управления МДОАУ №115, эффективной организации образовательной деятельности.

В 2021 году в систему управления детского сада внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

**Вывод:** управление МДОАУ №115 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность коллегиальных органов управления ДОО регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами работы на год. Структура и механизм управления обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в управление МДОАУ №115 и образовательный процесс.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №115 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В 2021 году была проведена диагностика освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №115 в каждой возрастной группе. Для этого разработаны диагностические карты, включающие в себя целевые ориентиры дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №115 представлены на рис.1.



**Рисунок 1 - Результаты освоения образовательной программы воспитанниками МДОАУ №115 за 2021 год**

В 2021 году диагностика качества освоения образовательной программы дошкольного учреждения показала, что на высоком уровне развиты такие компоненты, как социально-коммуникативное развитие – 56,6%, физическое развитие – 56,6% воспитанников; на среднем уровне развиты такие компоненты, как речевое развитие – 48,5%, художественное развитие – 44,9%, познавательное развитие 41,2% воспитанников; на низком уровне часть, формируемой участниками образовательных отношений программа «Мой родной край» - 21,1% воспитанников. Низкий уровень освоения программы «Мой родной край» связан, по нашему мнению, с недостаточно стабильной посещаемостью занятий воспитанниками в связи с пандемией.

В 2021 году была проведена начальная диагностика воспитанников группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет на предмет психологической готовности к школьному обучению. Количество воспитанников, проходивших диагностику – 25 человек. Результаты первичной диагностики готовности к школьному обучению показали, что развито речевое развитие, понятийно-логическое мышление, понятийное мышление, логическое мышление. Такие показатели говорят о результативности образовательной деятельности в МДОАУ №115.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В 2021 году продолжились занятия с воспитанниками дистанционно через Skype, Zoom с подключением к работе родителей (законных представителей). Такие меры были предприняты для продолжения участия родителей (законных представителей) в обучении детей и воспитательной работе. Для родителей проводились консультации и вебинары, родительские собрания в режиме on-line. Педагогический состав проходил дистанционно обучение на платформе Zoom, участвовал конкурсах и методических объединениях. Администрация и педагогический состав проходят обучение в овладении методическими приемами по ведению мероприятий с использованием дистанционных технологий, но данный процесс все еще требует разработки и освоения.

**Вывод:** оценивая результаты индивидуального учета освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования, можно заключить, что материал усвоен всеми возрастными группами согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям. Организация образовательного процесса в МДОАУ №115 осуществляется в соответствии с годовым планированием, учебным планом, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и рабочей программой воспитания.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план МДОАУ №115 является основой организации учебного процесса, в котором реализуется образовательная программа дошкольного образования. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы, и части программы, формируемой участниками образовательных отношений. При этом объем образовательной деятельности по реализации обязательной части программы составляет 84 %, и части программы, формируемой участниками образовательных отношений 16 % от общего объема. Структура учебного плана включает расписание учебного процесса с воспитанниками, в которой определено время на реализацию программы в процессе занятий.

Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий определены в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций. В 2021 году занятия были организованы с учетом новых требований Санпин.

В первую половину дня организуются занятия, которые требуют повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

Для профилактики утомления детей учебный процесс сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

Продолжительность занятий для детей:

- от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 2 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4 лет - 30 минут;
- от 4 до 5 лет - 40 минут;
- от 5 до 6 лет - 45 минут;
- от 6 до 7 лет - 1 час 30 минут.

В расписании учтены следующие требования и нормы к учебной нагрузке детей дошкольного возраста:

- перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут;
- в расписании имеются занятия с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий) статического характера предусмотрены физкультурные минутки;
- в расписании учтен фактор профилактики утомления детей: занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня, сочетаются с занятиями по музыкальной деятельности и физической культуре;
- занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю;
- один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуется занятия по физической культуре на открытом воздухе.

Для создания наиболее благоприятных и оптимальных условий пребывания, воспитанников в дошкольном учреждении, организации воспитательно-образовательного процесса, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность, совместную и самостоятельную деятельность, режимные моменты разработаны режимы дня на теплый и холодный период времени.

Учебный процесс осуществлялся с 1 сентября по 31 мая 2021 г., с 1 июня по 31 августа была организована летняя оздоровительная работа с учетом новых санитарных требований Роспотребнадзора. Утренний фильтр был организован на улице с обязательной термометрией бесконтактными термометрами и обработкой рук детей. Не допускалось скопление детей и родителей во время утреннего фильтра. Для этого были задействованы разные входы в здание детского сада и дополнительные администраторы из числа сотрудников. Массовые мероприятия были

отменены по рекомендации Роспотребнадзора. Педагоги проводили праздники и развлечения с детьми отдельно друг от друга: праздник, приуроченный ко Дню детства: «Мы дети солнца», праздник «Люблю тебя мой край родной», праздник ко дню семьи, любви и верности «Ромашка белая», развлечение «Яблочный спас». Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по музыкальному и физическому развитию.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Учебный процесс обеспечен современными дидактическими материалами, наглядными пособиями и строится с учетом требований ФГОС ДО и режима в МДОАУ №115. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации воспитательно-образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе с детьми - инвалидами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Реализация образовательной программы осуществляется воспитателями и специалистами в течение всего времени пребывания обучающихся воспитанников в дошкольном учреждении через различные виды деятельности.

В детском саду созданы все условия, необходимые для реализации образовательной программы. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов и воспитателей в дошкольном учреждении;
- тесное взаимодействие с родителями, в том числе дистанционно.

В течение года МДОАУ №115 сотрудничает с ГБУК «Оренбургской областной полиэтнической библиотекой», историко – художественным музеем, передвижная выставка «Народные костюмы. История одежды», с МОБУ «СОШ № 34» согласно плану преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования. Это создает благоприятные условия для расширения круга возможностей в обогащении по взаимоотношениям с социальными институтами, расширяется спектр по организации физкультурно-оздоровительной работы, личностного роста воспитанников, осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами.

Для реализации интересов и возможностей, обучающихся в детском саду созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийских, международных, областных, муниципальных уровнях. За

2021 год 65% обучающимися было принято участие в конкурсных движениях, что на 40% больше предыдущего учебного года.

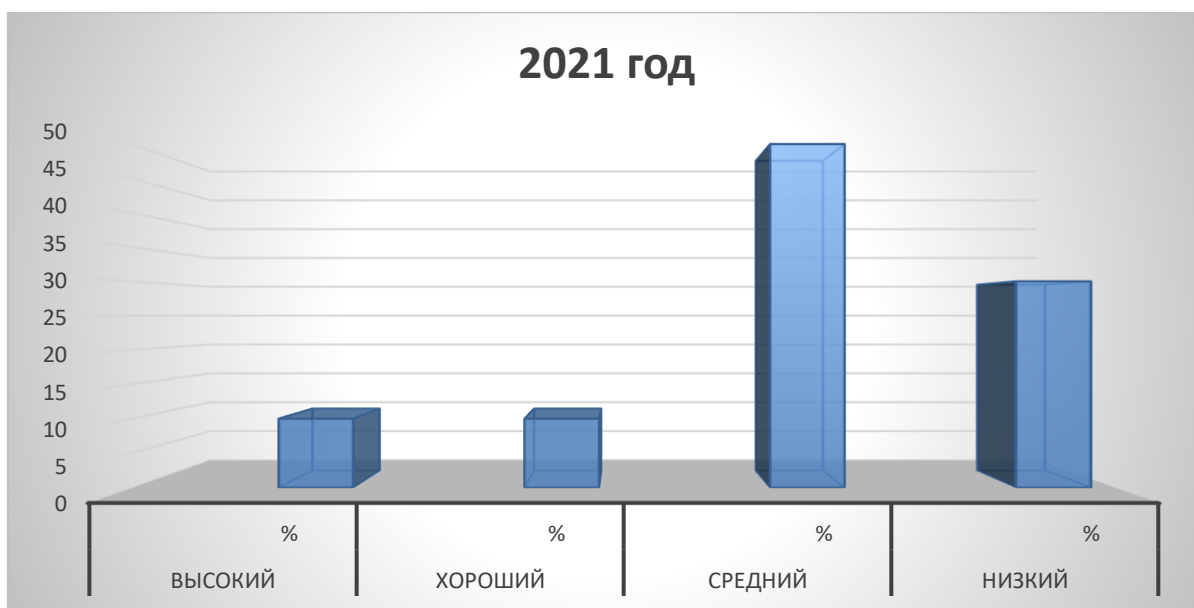
**Вывод:** реализация учебного процесса строится на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанного на ее основе учебного плана, отражающего нормативно-организационную основу образовательной деятельности МДОАУ №115. Все требования СанПиН выполняются в полном объеме. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, создание условий для индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе с детьми – инвалидами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Для успешного обучения в начальной школе дошкольная одним из приоритетных направлений деятельности МДОАУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей, уровня подготовки, которая позволит воспитанникам успешно обучаться в школе.

Для этого педагогом-психологом в 2021 году была проведена начальная диагностика готовности к школьному обучению, которая помогла выявить уровень мотивационной и социальной готовности, эмоционально-волевой готовности, интеллектуального развития, речевого развития и логического мышления.

Изучение готовности к школьному обучению проходило по методике Семаго Н.Я., Семаго М.М. и позволило сделать вывод о среднем уровне школьной готовности. Из 25 дошкольников группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет показали высокий уровень психологической готовности к школе 3 детей (10%), хороший уровень готовности 3 детей (10%), средний уровень готовности – 12 детей (50), низкий уровень развития – 7 детей (30%) (рисунок 2). На высоком уровне у воспитанников развито речевое развитие, понятийно-логическое мышление, понятийное мышление, логическое мышление.



**Рисунок 2 – Результаты диагностики готовности к школьному обучению детей 6-7 лет**

Хороший уровень подготовки к школе обуславливает достаточный уровень востребованности выпускников в школах г. Оренбурга.

Год выпуска	Кол-во детей	Общеобразовательные школы	Лицеи, гимназии
2021	54	33	21

**Вывод:** Диагностика готовности к школе имеет положительную динамику. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Необходимо продолжить работу по обеспечению равных стартовых возможностей выпускников ДОО с учетом их возрастных психофизиологических особенностей; организацию целенаправленной работы по раннему выявлению проблем развития и разработке программы психологической помощи конкретным детям; подготовку детей к школе с позиции развития способностей ребенка, обеспечение общей готовности к обучению, развития коммуникативных способностей и познавательной активности.

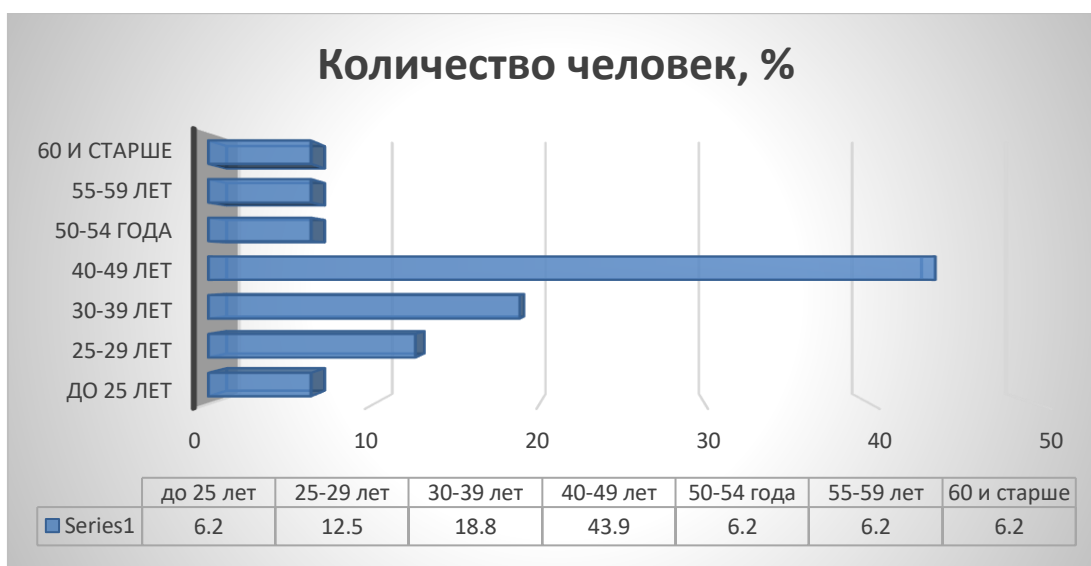
### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ №115 укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими и иными кадрами на 100 %:

- администрация МДОАУ №115 – 3 человека,
- всего педагогов – 16 человек, из них специалистов – 4 человека,
- помощников воспитателей – 7 человек.



## Распределение педагогических работников по возрастным группам



Все педагоги имеют педагогическое образование:  
 - высшее профессиональное - 13 человек (81,3 %)  
 - среднее специальное – 3 человека (18,7 %)

## Распределение педагогических работников по стажу



В МДОАУ № 115 разработан план повышения квалификации педагогов: - на курсах повышения квалификации (8 человека); городских методических объединениях (МО – 3 человека, все педагоги посещают МО в дистанционном формате).

Квалификационный уровень педагогов за 2021 год:

- высшая категория - 6 человек (37 %)
- первая категория - 9 человек (56 %)
- без категории – 1 человек (6,15 %).

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для

совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой посещаемости детьми дошкольного учреждения.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 75 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. В 2021 году – был решен вопрос о включении в штатное расписание специалиста техника – программиста, что способствовало эффективному использованию компьютерной техники и программ для реализации целей образовательного процесса.

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивается деятельностью методических служб разных уровней (регионального, муниципального и уровня дошкольного учреждения).

Воспитатели: Сярдина М.А и Яшникова А.А. принимали участие в форуме «Воспитатели России» - «Воспитываем здорового ребёнка»;

- заместитель заведующего по ВО и МР – Кисель Л.В. принимала участие в конференции «Разработка рабочей программы воспитания в детском саду» г. Уфа;

- музыкальные руководители нашего дошкольного учреждения принимали участие в международных, всероссийских, областных, городских педагогических конкурсах;

- педагог – психолог Шахмуть И.В. принимала участие в городском мероприятии «Неделя психологии», вебинарах, семинарах, мастер – классах.

Все педагоги МДОАУ № 115 постоянно принимают активное участие в онлайн – конференциях, вебинарах, семинарах, форум «Педагоги России», 12 онлайн – конференциях «Воспитатели России», онлайн – марафоны и тд.

Наш коллектив являлся призёром городского творческого конкурса работников образования «Все мы таланты» - диплом 1 степени.

**Вывод:** Коллектив МДОАУ № 115 целеустремлённый, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять в свою деятельность инновационные программы и технологии, работать в режиме развития. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МДОАУ №115 за три последних года, включая и 2021 год, показывают, что все они соответствуют современным тенденциям развития образования, актуальны

и востребованны, что подтверждается активным участием педагогов в конкурсном движении.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

- [рабочую программу воспитания](#), календарный план воспитательной работы, [учебный план](#), календарный учебный график;

- [адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка - инвалида](#).

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

-технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; Зеленова Н.Г. «Мы живём в России»; «Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В., «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева, «Коррекционно – логопедическая работа по преодолению стертой дезартрии» Е.Ф.

Архипова, «Технология организации логопедического обследования» О.Е. Грибова и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно – методическая работа в 2021 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Методические рекомендации по работе с родителями:
  - «Клуб заботливых родителей» (автор – Алексеева О.П.);
  - Видео – проект «Мой дом, моя семья, детский сад – дружный дом для ребят» (авторы – Каверина Т.А., Солдатова Н.Н);
  - мастер – класс «Дизайн в росписи народных промыслов», «В мире пластилиновых фантазий» (автор Безмельница И.А.).
  - мастер – класс «Играем – речь развиваем» (автор Сярдина М.А.).
2. Методические рекомендации по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:
  - «Малые летние и зимние олимпийские игры в детском саду» (Алексеева О.П.);
  - «Песочная терапия в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста» (автор – Шахмуть И.В.);
  - атрибуты к подвижным играм для детей 3 – 4 лет (автор Каверина Т.А.)
  - «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (автор Яшникова А.А.);
  - Викторина «Дети – спорт - здоровье» (автор Сярдина М.А.)
3. Методические материалы по речевому развитию воспитанников:
  - авторское многофункциональное дидактическое пособие лэпбук «Зимушка - зима» для детей старшего дошкольного возраста (автор - Галент И.И.);
  - консультации: «Эффективные приёмы артикуляционной гимнастики», «Игровые методики развития звуковой культуры речи у дошкольников» (автор - Галент И.И.);
  - Проект «Пословица недаром молвится» (автор – Яшникова А.А.);
  - проект «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством упражнений в процессе ознакомления с окружающим миром» (автор Сярдина М.А.)
  - проект «Использование технологии мнемотехники по развитию речи детей».
4. Методические рекомендации по познавательному развитию воспитанников:

- многофункциональное дидактическое пособие для детей раннего дошкольного возраста. (Автор Солдатова Н.Н.).
- дидактическая игра «Растения Оренбургского края» (авторы – Яшникова А.А., Алексеева О.П.);
- Видео – занятие для детей старшего дошкольного возраста «Знакомство с традициями и обычаями казахского народа» (авторы – Жакупова Д.С. и Бикмаева О.В.);
- проект «23 февраля – День защитника Отечества» (автор - Галент И.И.);
- Проект «Лесные витамины» (автор Сярдина М.А.)

5. Методические рекомендации по социально – коммуникативному развитию воспитанников: видео – проект «Мой дом, моя семья, детский сад – дружный дом для ребят» (Авторы – Каверина Т.А., Солдатова Н.Н).

- Конспекты открытых занятий по социально – нравственному воспитанию детей (авторы все педагоги МДОАУ №115)

6. Методические рекомендации по художественно-эстетическому развитию воспитанников:

- творческий проект «Продуктивная деятельность детей старшего дошкольного возраста в рамках народных промыслов Оренбуржья» (авторы – Безмельницина И.А.);
- проект «Пластилиновое чудо - пластилинография, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с народными промыслами» (автор Безмельницина И.А.);
- дистанционный проект музыкальных руководителей города Оренбурга «Бессмертный полк», «Песни Победы» (авторы Конакова Т.В., Вячина Ю.В.).

В рамках деятельности по обобщению и распространению собственного педагогического опыта за 2021 год педагогами сформированы и внедрены в образовательную деятельность следующие мероприятия: воспитатели Яшникова А.А., Сярдина М.А., представили свой опыт работы «Использование развивающих и дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников» на методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Оренбурга;

В рамках работы методического объединения педагогов – психологов города Оренбурга, педагог – психолог Шахмуть И.В. представила собственный педагогический опыт на тему «Преодоление тревожности у детей 6 – 7 лет средствами песочной терапии».

На методическом объединении музыкальных руководителей города Оренбурга, музыкальный руководитель Конакова Т.В. представила ряд музыкально-хореографических номеров.

Педагогический коллектив имеет публикации статей и методических материалов на портале международного сетевого издания «Солнечный

свет», международный образовательный портал МААМ.RU, nsportal.ru, официальном сайте МДОАУ115.рф, также [личные странички](#) в социальных сетях.

Однако режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии).

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования и достичь цели и задач Программы развития. Наряду с этим необходимо продолжать создавать проекты по социально – личностному, физическому развитию с учетом индивидуальных возможностей воспитанников, а также с учетом национально-регионального компонента.

## **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными, методическими и периодическими изданиями.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой МДОАУ № 115, а также хрестоматии, сказки, проза, энциклопедии. Весь книжный фонд учитывается. Количество книг – 200, научно-педагогическая и методическая литература – 140 штук. Все методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, а электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, представленные на официальном сайте детского сада (<http://МДОАУ115.рф>).

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания - журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник педагога - психолога», «Логопед», «Дошкольное образование», «Современный детский сад» с приложением, «Дошкольная педагогика».

На протяжении последних трёх лет в связи с внедрением информационных технологий, наличием сети WI-Fi, подписка на периодические издания осуществляется в электронном варианте.

1. Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М., 2014

2.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М., 2014

3. А.В. Бородина, программа «Культура и творчество в детском саду» основы духовно – нравственной культуры народов России, 2015

4.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М: Мозаика - синтез, 2016

5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Дорожная азбука», 2014

6.С.Н. Николаева «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе. - М.: Мозаика - синтез, 2016

7.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика - синтез, 2014

8.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.: Мозаика - синтез, 2017

9.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика - синтез, 2014

10.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика - синтез, 2014

11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно- эстетическое развитие): учебно- методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017

12.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика - синтез, 2016

13. Т.А.Шорыгина «О правилах пожарной безопасности», «О правилах дорожного движения», «Об этике с детьми 5 – 8 лет», «О правах ребёнка», «О хорошем и плохом поведении», «О бытовых электроприборах»: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2016

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 85%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

В МДОАУ №115 имеется подключение к сети Интернет, Wi-Fi, электронная почта, официальный сайт <http://МДОАУ115.рф>, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом, осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими

образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. В методическом кабинете, кабинете педагога – психолога и учителя – логопеда имеется компьютер, цветной струйный и лазерный принтеры, а также проектор. Эти ресурсы позволяют создавать электронные таблицы, тексты, пособия и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Действует электронная подписка на журналы «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель» и др.

Официальный сайт детского сада востребован родителями, педагогами и специалистами и соответствует требованиям законодательства. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Однако организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо продлить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная, необходимо пополнить методическими изданиями для педагогов коррекционного цикла, в том числе для работы с детьми инвалидами, а также электронными изданиями и учебно – печатными изданиями в соответствии с ФГОС для работы в дистанционном режиме. В течение 2021 года библиотечный фонд детского сада был доступен для педагогов и использован рационально.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ № 115, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Оренбурга, размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

МДОАУ №115 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (год ввода - 1976). Дошкольное учреждение располагает участком площадью 5469 м<sup>2</sup>, на котором



находятся: спортивная площадка, обеспеченная необходимым оборудованием, 6 прогулочных участков для всех возрастных групп (покрытие площадок - утрамбованный грунт, имеются тентовые навесы, стационарное игровое оборудование), цветники, огород и хозяйственный двор, имеется площадка по изучению правил дорожного движения. На территории детского сада имеется метеоплощадка, которая выполнена компактно на специально построенной площадке, что позволяет детям в доступной форме, самостоятельно или при помощи воспитателя вести наблюдения за изменением параметров погоды, а также наблюдать и оценивать изменения внешнего вида окружающих площадку объектов парка в зависимости от времени года. В летний оздоровительный период функционирует «Тропа здоровья», где используется различное оборудование. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, имеется место как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая совместно с детьми за цветниками и огородом, поддерживая чистоту и порядок. Территория постепенно пополняется разнообразными деревьями, в 2021 году высажены саженцы сосны, дуба. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории посажены зеленые насаждения.

МДОАУ №115 имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. В 2021 году произведена замена асфальтового покрытия на проезжей части территории детского сада. Имеется наружное электрическое освещение над всеми входами. МДОАУ №115 оборудовано двумя пожарными въездами и одной калиткой с электромагнитным замком, подключенным к видеодомофону, в 2021 году оборудование домофона заменено на современное, обеспечивающее выполнение требований антитеррористической безопасности. Учреждение находится под охраной ООО «Максим П», функционирует АПС, функционирует «Стрелец – мониторинг». В МДОАУ №115 организован пропускной режим, допуск в учреждение осуществляется вахтером. В 2021 году установлены дополнительные четыре камеры видеонаблюдения, а также заменено оборудование для увеличения объема записываемой информации с камер видеонаблюдения.

В МДОАУ №115 запланирована работа по обеспечению безопасности обучающихся, составлен план мероприятий на год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, распланированы практические занятия по отработке плана эвакуации на случай пожара, проведению противопожарных инструктажей и работы по охране труда сотрудников. В 2021 году совместно с представителем профсоюзной организации разработаны мероприятия по улучшению условий труда работников. Проведена специальная оценка условий труда для сотрудников. Закуплена необходимая спецодежда и спецобувь для

сторожей и вахтера. Предписания контролирующих органов своевременно исполняются, часть предписаний Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Оренбургу и Оренбургскому району Главного управления МЧС России будет выполнена по мере поступления финансирования. В 2021 году проведена работа по установке дополнительного оборудования звукового оповещения, которое соответствует нормам пожарной безопасности планы эвакуации при пожаре и произведена закупка линолиума для замены напольного покрытия в двух групповых ячейках для устранения нарушения пожарной безопасности, заменена потолочная плитка в раздевальной комнате группы для детей 2-3 лет на подвесную систему Armstrong.

В 2021 году был произведен ремонт в музыкальном зале:

- установлены новые потолочные светильники, соответствующие нормативам освещения в дошкольном учреждении;

- отштукатурены и покрашены стены;

- заменены оконные жалюзи;

- приобретено новое ковровое покрытие.

Также произведен косметический ремонт в кабинете логопеда, в приемных.

В качестве профилактики заболеваемости, МДОАУ № 115 были приобретены в 2021 году бактерицидные облучатели-рециркуляторы позволяющие обеззараживать помещение в присутствии людей, средство для обработки рук, индивидуальные одноразовые маски.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения:

<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Оценка Состояния объектов</b>
<b>Групповые ячейки</b>	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые ячейки оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное
<b>Музыкальный/ Физкультурный зал</b>	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, стереосистема, мультимедийная техника, интернет. Спортивное оборудование и спортивный	Удовлетворительное

	культуре.	инвентарь, баскетбольная корзина, спортивные модули, маты, фитболы, нестандартное оборудование.	
<b>Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда</b>	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок	Удовлетворительное
<b>Методический кабинет</b>	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно- методическое обеспечение, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; компьютерс выходом в интернет, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
<b>Медицинский кабинет</b> (безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ №2 г. Оренбурга»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом	Удовлетворительное
<b>Пищеблок</b> (безвозмездное пользование ООО «КШП «Подросток»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
<b>Прачечная</b>	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, утюги	Удовлетворительное
<b>Холлы</b>	Информационное использование	Информационные стенды.	Удовлетворительное

В МДОАУ №115 создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат

качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Основным достоинством созданной развивающей предметной среды является многофункциональное использование ее компонентов с учетом целей и задач предлагаемой детям деятельности. Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2021 году было приобретено за счет бюджетных и внебюджетных средств:

№	Наименование	Стоимость, руб
1	Сантехника (ванная, манометры, смесители и др. сантехника)	34000
2	Моющие и дезинфицирующие средства	57000
3	Кухонная посуда	32000
4	Стройматериалы и ремонт оборудования	21800
5	Детская мебель (столы, стулья)	14600
6	Электротовары	21300
7	Ремонт системы видеонаблюдения	43300
8	Холодильник	10900
9	Ковровое покрытие	25800
10	Бактерицидные рециркуляторы	39300
11	Детские игрушки	13200
12	Спецодежда для сотрудников	12000
13	Замена асфальтобетонного покрытия	400000
	Итого:	725200

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, в санитарной зоне размещены унитазы. Окна всего помещения детского сада оборудованы откидными фрамугами для проветривания с рычажными приборами. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка - полка для головных уборов и крючком для верхней одежды. Столы и стулья в комплекте и кровати подобраны в соответствии с ростом детей и установлены по количеству воспитанников.

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов МДОАУ №115. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета

предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Методический кабинет является центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда воспитателей. В музыкальном/физкультурном зале находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. В соответствии с программой лабораторно – производственного контроля установлено соответствие требованиям норм по показателям искусственной освещенности, коэффициенту пульсации освещенности, радиационной безопасности, параметрам микроклимата.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 29.10.2015 года № 56.01.08.000.М.000440.10.15, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001866 от 18.11.2016 г.

**Вывод:** в МДОАУ №115 созданы материально-технические условия, способствующие всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

На данный момент требуется решение вопросов, требующих материального вложения: замена пришедших в негодность напольных покрытий в групповых ячейках, утепление оконных проемов, проведение косметических ремонтов в групповых ячейках; замена обустройства спортивной площадки, закупить более современное оборудование, а также закупка современной компьютерной техники для улучшения рабочих процессов, увеличения скорости работы. Эти затраты запланированы в график при условии дотаточного финансирования.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОАУ №115 разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Результаты проведенной диагностики образовательной деятельности в 2021 году показали, что работа педагогического коллектива, с учетом создавшихся условий в обследуемом году была на высоком уровне.

Педагоги проводили воспитательно-образовательную работу по всем направлениям, участвовали в конкурсах, разрабатывали необходимые документы для деятельности с применением дистанционных технологий.

Показатель 85% говорит о том, что воспитанники успешно освоили образовательную программу каждой возрастной группы.

В 2021 дошкольники совместно с педагогами и родителями принимали участие в проводившихся конкурсах: во всероссийских, международных, областных, городских.

В 2021 году проводилось анкетирование родителей по оценке деятельности детского сада, по результатам которого можно заключить следующее:

Осведомленность о работе дошкольных групп:

- полностью удовлетворены предоставляемыми условиями – 91%,
- частично удовлетворены предоставляемыми условиями – 9%,
- не удовлетворены предоставляемыми условиями - 0.

Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей:

- полностью удовлетворены предоставляемыми условиями – 85%,
- частично удовлетворены предоставляемыми условиями – 15%,
- не удовлетворены предоставляемыми условиями - 0%.

Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО:

- полностью удовлетворены предоставляемыми условиями – 100%,
- частично удовлетворены предоставляемыми условиями – 0%,
- не удовлетворены предоставляемыми условиями - 0%.

**Результат оценки:** полученные результаты показали, что 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Учреждением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Родители (законные представители) могут найти информацию о деятельности, оказываемых образовательных услугах, питании на сайте МДОАУ 115 и в социальных сетях.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	187 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек/21%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек/ 79%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 94%
1.8.1	Высшая	6 человек/38%
1.8.2	Первая	9 человек / 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человек/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек /20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	19 человек/ 100%



	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,7 м <sup>2</sup> .
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ №115 за 2021 год, а также сопоставление показателей с результатами самообследования за предыдущие годы, выявил следующие результаты.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, получающих услуги присмотра и ухода, составляет 187 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания, однако данные показатели свидетельствуют о переуплотнённости организации (нарушение требований СанПиН). По сравнению с 2020 годом численность воспитанников уменьшилась на 25 человек, что связано с созданием 2ух групп для детей раннего возраста, которые были открыты в связи с востребованностью у родителей детей раннего возраста подобных услуг.

Все обучающиеся находятся в МДОАУ №115 в режиме полного дня (12 часов), в том числе 38 детей до 3 лет. Спроса родителей на группы продленного дня, круглосуточного пребывания, группу кратковременного пребывания, семейную дошкольную группу на настоящий момент не имеется. В организации 1 ребенок получает услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного

воспитанника снизился до 3, что ниже значения 2020 года и говорит об эффективности профилактических мероприятий.

Штат педагогических работников укомплектован на 100% - 16 человек. В МДОАУ №115 имеются специалисты: музыкальный руководитель (2 человека), учитель – логопед и педагог – психолог (по 1 штатной единице). В 2021 году уменьшились показатели движения кадрового состава организации, что свидетельствует о стабильности кадрового состава и о результативности кадровой работы.

В результате целенаправленной методической работы увеличился процент аттестованных педагогов: по результатам аттестации 57 % педагогических работников присвоена первая квалификационная категория, 38 % - высшая квалификационная категория. В 2021 году произошло увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, по сравнению с 2020 годом на 5 %.

В 2021 году, по сравнению с 2020 годом, возросло количество педагогов, успешно внедряющих в практику современные информационные технологии. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

Педагоги МДОАУ №115 активно используют в своей работе современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектирования, информационнокоммуникативные, проблемно-игровые, интерактивные, что позволяет сделать вывод об активности, творческом потенциале и стремление повышения профессиональных компетенций педагогов. Во взаимодействии с обучающимися, применяют различные организационные формы в обучении и воспитании дошкольников, общение с детьми строят на демократической основе.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации, педагогический стаж работников являются достаточными для эффективного обеспечения образовательного процесса.

Анализируя соответствие материально-технической базы современным санитарно-гигиеническим и другим нормам, необходимо отметить, что в организации созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в МДОАУ №115 составляет 12 детей на одного педагогического работника.

В результате анализа потребностей социума в 2021 году была открыта вторая группа для детей 2-3 лет. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные и оборудованные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиенические комнаты. Инфраструктура детского сада в сравнении с 2020 годом изменилась

незначительно. В 2021 году благодаря ремонтным работам асфальтового покрытия, территория детского сада была приведена в соответствие требованиям СанПиН.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, составляет 2,2 квадратных метров. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 85,7 квадратных метра. В группах создана безопасная предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Анализ инфраструктуры детского сада показал пополнение материально – технической базы организации: осуществлен плановый ремонт помещений детского сада, в том числе индивидуального кабинета

На основании анализа результатов самообследования, показателей деятельности за 2021 год муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 115» города Оренбурга можно сделать вывод о хорошем уровне деятельности дошкольного учреждения и предоставлении качественного дошкольного образования.

Приоритетными задачами на 2022 год являются: создание условий для функционирования платных образовательных услуг, обеспечение безопасности пребывания воспитанников в детском саду, систематическое повышение профессионального уровня педагогов.

Заведующий МДОАУ № 115 \_\_\_\_\_



С.А. Мартынова

