

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ №115
Протокол № 2 от «26» марта 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад № 115»
за 2024 год**

г. Оренбург

СОДЕРЖАНИЕ

	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	3
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	16
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	19
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	24
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	31

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное и краткое наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №115», МДОАУ №115

Форма собственности: муниципальная.

Проектная мощность учреждения: 140 детей; 6 групп.

Фактическая наполняемость: 195 детей; 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Режим функционирования: 12-часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, рабочая пятидневная неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Мартынова Светлана Анатольевна,

Заместитель заведующего по ВО и МР: Кисель Лариса Васильевна.

Заместитель заведующего по АХР: Казадаева Зиля Ахтямовна

Учредительные документы:

— Устав МДОАУ №115, утверждён Распоряжением управления образования от 31.05.2022 № 373

— Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землёй от 22.01.2014 года, кадастровый номер 56:44:0222002

— Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от 13.07.1994 года

— Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 08.06.1995 № 5610041416

— Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 28.09.2011г.

— Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.12.2020 г. № 3496.

Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты: 460024, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Туркестанская, №15А, тел.432-115;

адрес сайта [Http: 115sad.gosuslugi.ru](http://115sad.gosuslugi.ru)

адрес электронной почты: orendetsad115@mail.ru

Сведения об Учредителе:

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга

Юридический адрес Учредителя: 460000, Оренбургская область, город Оренбург, улица Кирова, 44. Контактный телефон: (3532) 98-70-98, e-mail: douoren@yandex.ru, gorono@orenschool.ru

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №115», краткое наименование – МДОАУ №115 (далее – организация), действует на основании Устава, утвержденного распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 31.05.2022 года №343, лицензии на осуществление образовательной деятельности №3496, выданной министерством образования Оренбургской области от 28.12.2020 г.

В МДОАУ №115 разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и МДОАУ №115.

Проектная мощность МДОАУ №115 - 140 детей. Фактическая наполняемость – 195 детей. МДОАУ №115 функционирует 6 групп:

- группа №1 общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет,
- группа №2 общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 года,
- группа №3 общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет,
- группа №4 общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет,
- группа №5 комбинированной направленности для детей 6 – 7 лет,
- группа №6 общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 115» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно, а также адаптированную образовательную программу для детей с ТНР, адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка - инвалида.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №115 выполнена на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г. и представлена на информационном стенде и сайте МДОАУ №115, приказа Министерства просвещения России 25 ноября 2022г. N 1028 «Об

утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №115 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы «Мой Родной край», «Скоро в школу» дополняющие содержание образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно - эстетическое развитие».

Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 115. Коллектив детского сада разработал и включил в программу направления, которые помогают в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал детского сада с учётом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 115 осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке, что отражено в Положении о языке образования МДОАУ №115.

Вывод: в детском саду №115 организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФОАП ДО, СанПиН, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс. Реализация образовательной программы дошкольного образования и оптимальное сочетание ее с программами, разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивают полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность удовлетворительно.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ № 115 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий МДОАУ №115), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Система управления обеспечивает включение всех участников педагогического процесса. Принцип коллегиальности осуществляется с учетом мнения всех участников образовательных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции органов управления МДОАУ №115, порядок принятия ими решений регламентируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и разработанными на основе нормативных документов локальными актами МДОАУ №115, регламентирующими функционирование коллегиальных органов дошкольного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создан совет родителей, а по инициативе работников – профсоюз МДОАУ №115.

В компетенцию наблюдательного совета входит управление и контроль за финансово - экономической деятельностью дошкольного учреждения. На заседании Наблюдательного совета рассмотрены вопросы об утверждении «Положения о закупках товаров, работ, услуг» для нужд МДОАУ № 115 г. Оренбурга, одобрение крупных сделок, приняты решения о проведении закупок и услуг на проведение конкурсов в электронной форме на оказание услуг по обеспечению горячим питанием воспитанников. В 2024 году на заседании наблюдательного совета было принято решение о сдаче в аренду музыкального зала для занятий хореографией воспитанников детского сада благотворительному фонду ОП «Абрис и К».

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению непосредственно на общем собрании работников МДОАУ №115.

На общем собрании работников проведены плановые заседания, согласно годовому плану работы, а также внеплановые по организации

деятельности и вопросам управления; своевременно вносились предложения и замечания по управлению деятельностью МДОАУ №115.

Работа Общего собрания работников в 2024 году была направлена на рассмотрение и утверждение ряда нормативных документов и локальных актов в новой редакции, решение текущих вопросов функционирования учреждения: определение основных направлений деятельности учреждения; рассмотрение вопросов: по предупреждению и противодействию коррупции, мер по охране труда; рассмотрение отчета о результатах самообследования МДОАУ № 115.

В штате МДОАУ №115 состоит 33 работника. На каждого работника заведено личное дело, заключены трудовые договоры. Вся необходимая документация, касающаяся трудовых отношений, имеется, а именно: трудовые договоры (эффективные контракты), личные дела, журнал учета трудовых книжек, приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ №115, штатное расписание, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей.

В Программе развития МДОАУ №115 на 2025 – 2027 годы отражены следующие задачи:

1. Обеспечить высокое качество дошкольного образования, через совершенствование образовательного процесса, обеспечивающее всестороннее развитие ребенка дошкольника с учетом его здоровья, индивидуальных особенностей и потребностей.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов, направленную на освоение и внедрение инновационных технологий образования и воспитания дошкольников.

3. Модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово – экономической деятельности дошкольной образовательной организации.

4. Расширить взаимодействие с социумом и родителям воспитанников посредством вовлечения родителей в образовательный процесс с использованием традиционных и инновационных форм работы.

5. Повысить качество развивающей предметно – пространственной среды дошкольной образовательной организации, обеспечивающей безопасность пребывания воспитанников в ДОО, способствующей самореализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.

Педагогический совет в 2024 году осуществлял управление педагогической деятельностью через решение задач образовательной деятельности МДОАУ №115:

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Продолжать работу по созданию условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, осуществлять коррекционно – педагогическую

помощь воспитанникам по своевременному предупреждению и преодолению трудностей в усвоении образовательной программы.

2. Воспитывать любовь к Родине, гордости за её достижения, патриотических чувств.

3. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам, формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

4. Организовать научно – методическое сопровождение педагогов и специалистов по внедрению образовательной и адаптированной программ в образовательный процесс.

5. Объединять воспитательные ресурсы семьи и дошкольного учреждения на основе сохранения и укрепления семейных ценностей, оказывать психолого – педагогическую поддержку в повышении компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения детей.

За отчетный период педагогическим советом осуществлялись:

- разработка образовательной программы дошкольного образования;
- разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ;
- разработка адаптированных образовательных программ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации для детей – инвалидов;
- разработка творческих проектов, презентация открытых занятий, обмен опытом;
- разработка дидактических игр по познавательному, социально - коммуникативному и речевому развитию через реализацию содержания ОПДО;
- участие в дистанционных и очных мероприятиях: "Педагоги России", «Инновации в образовании; всероссийский форум ««Педагоги России»: инновации в образовании»» образовательная программа «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП; "Педагоги России" «Беседы с вовлеченными родителями»; вебинары «Настольные игры как нетрадиционный метод в работе педагогов и психологов», «Создание условий для сенсорного развития дошкольников», «Эффективные методы развития речи и мышления детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- организация мероприятий (педагогические советы, семинары-практикумы, мастер – класс «Флеш – наставничество в современной школе», открытые просмотры занятий в детских садах города Оренбурга и в МДОАУ № 115 др.)

Кроме того, педагогический совет контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает эффективность образовательной и методической деятельности.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации деятельности МДОАУ №115 по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФОАП ДО и годовыми задачами.

Профсоюз МДОАУ №115 осуществлял свою деятельность на основании положения о профсоюзе, согласовывая свою деятельность с приоритетными задачами и направлениями развития МДОАУ №115, выступая в интересах сотрудников дошкольного учреждения, входящих в состав профсоюзной организации. Представители профкома принимали участие в работе собраний по обсуждению проекта коллективного договора, содействовали поощрению членов профсоюза к праздникам и юбилейным датам.

Профсоюзный комитет проводит большую работу по освещению деятельности Профсоюза через наглядную агитацию. Педагогический коллектив принимает активное участие в различных акциях, митингах, рождественской ярмарке, в акциях сбора помощи СВО. Культурно-массовая работа также является важным направлением в деятельности профкома, где наш коллектив «Хорошие девочки» приняли участие в смотре – конкурсе «Мы все таланты» с хореографической композицией «Красные маки».

С принятыми на работу в МДОАУ № 115, проводилось ознакомление с действующим коллективным договором, с инструкциями по охране труда. Вся работа проводилась в соответствии с планом работы профсоюзного комитета, базировалась на основных принципах положения о первичной профсоюзной организации. Профсоюзная организация создана с целью повышения социальной защиты работников дошкольного учреждения, которая живет заботами и проблемами сотрудников, защищает, отстаивает их социально-экономические и трудовые права и интересы.

Взаимодействие МДОАУ №115 с семьями воспитанников осуществлялось на основании действующего законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов. Согласно действующему законодательству родителям (законные представители) предоставляется компенсация части родительской платы в размере: 20% - 86 человек; 50% - 81 человек; 70% - 23 родителей. Необходимо отметить существенный рост количества многодетных семей, которые приводят в детский сад второго и последующих детей.

Организация родительских собраний, заседания совета родителей, индивидуальное консультирование, обратная связь на официальном сайте МДОАУ №115 <http://115sad.gosuslugi.ru>, позволяют достичь большей

оперативности во взаимодействии с родителями, а также сделать родителей более активными участниками в жизни ребенка.

В 2024 году продолжили свою активную работу госпаблики – официальные группы детского сада в социальной сети «Одноклассники» и «ВКонтакте», которые получили статус Госорганизации, где размещается информация об интересных мероприятиях и значимых событиях жизни воспитанников.

Совет родителей МДОАУ №115 принимал участие в деятельности детского сада согласно годовому плану деятельности: в рассмотрении с целью учета мнения родителей локальных актов МДОАУ №115, знакомился с предписаниями контролирующих организаций. Данные мероприятия способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ №115, эффективной организации образовательной деятельности.

В 2024 году в систему управления детского сада продолжено внедрение элементов электронного документооборота.

Вывод: управление МДОАУ №115 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность коллегиальных органов управления ДОО регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами работы на год. Структура и механизм управления обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в управление МДОАУ №115 и образовательный процесс.

Оценка результативности и эффективности деятельности коллегиальных органов управления и органов самоуправления – удовлетворительная.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с изменениями в законодательстве РФ, а также в соответствии с протоколом заседания Педагогического совета МДОАУ «Детский сад №115» от 29.08.2024 года № 7, протоколом заседания общего собрания работников МДОАУ 115 от 29.08.2024 г. №7, протоколом заседания Совета родителей №7 от 29.08.2024 г., приказом заведующего МДОАУ «Детский сад №115» от 29.08.2024 года №85 – ОД утверждены: Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №115»; адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы.

В 2024 году, в каждой возрастной группе МДОАУ №115, была проведена диагностика освоения образовательной программы дошкольного образования. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №115 представлены на рис.1.

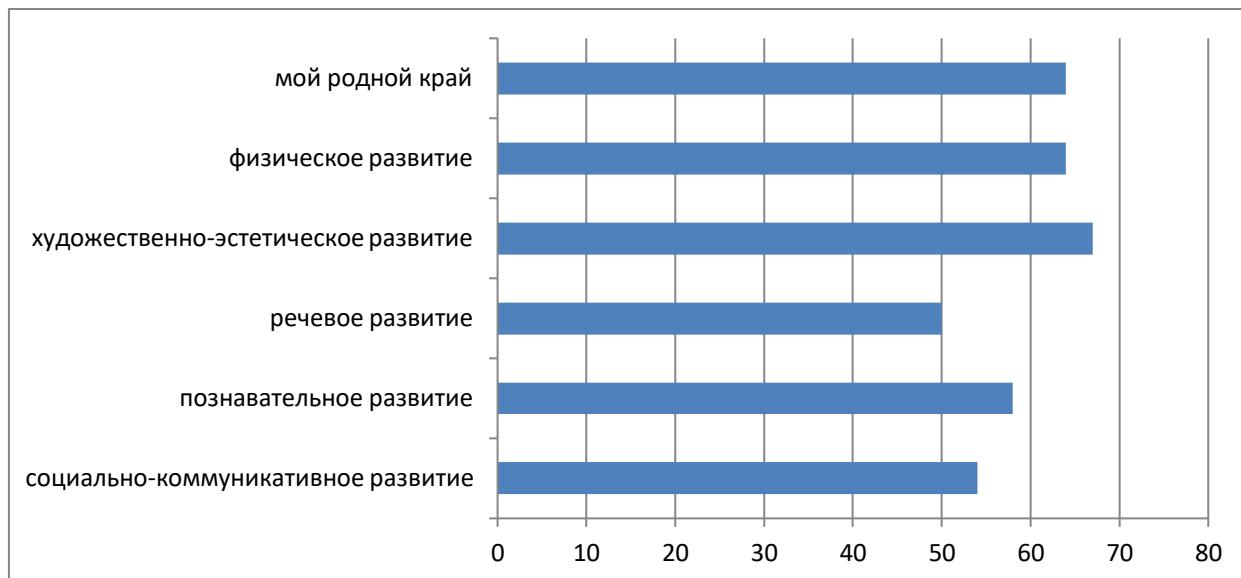


Рисунок 1 - Результаты освоения образовательной программы дошкольниками МДОАУ №115 в 2024 г.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом овладели 54%. Это дети, которые могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры, правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры.

В образовательной области «Познавательное развитие» программным материалом овладели 58% детей. Знакомство с окружающим миром происходит, в частности, через ознакомление с предметным окружением. Дети получают представление о предметах, облегчающих труд человека в быту, учатся классифицировать предметы по свойствам. Также дошкольники знакомятся с обобщёнными способами исследования разных объектов окружающей жизни.

В образовательной области «Речевое развитие» 50% детей овладели программным материалом. У детей сформирован достаточный словарный запас, они успешно отвечают на простые вопросы, могут договаривать фразы, предложенные взрослым, проявляют интерес к произведениям

различных жанров, не испытывают затруднений при согласовании существительных, местоимений и глаголов.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» материалом овладели 67% воспитанников. Дети проявляют интерес к творческой деятельности, демонстрируют умение правильно держать кисть и карандаш, способны создавать простые формы в лепке, эмоционально реагируют на музыку и могут строить базовые конструкции по образцу.

В образовательной области «Физическое развитие» материалом овладели 64% воспитанников. Дети уверенно ориентируются в частях своего тела, освоили базовые физические навыки, включая бег без столкновений, прыжки с отталкиванием двумя ногами и игры с простым содержанием.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений «Мой родной край» программным материалом овладели 64%. Дошкольники знают город, в котором живут, его историю, ориентируются в улицах города и памятниках, установленных в городе, знакомы с промыслами Оренбургской области.

Два раза в год во всех группах проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Проведенный мониторинг свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДОО, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2024 году была проведена начальная диагностика воспитанников группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет на предмет психологической готовности к школьному обучению. Количество воспитанников, проходивших диагностику – 32 человека. Результаты первичной диагностики готовности к школьному обучению показали, что в данный показатель находится на среднем уровне развития. Педагогами группы и педагогом-психологом ведется работа по подготовке детей к школьному обучению по образовательной программе и по программе психологической готовности к школе «Скоро в школу».

Дошкольное учреждение заинтересовано во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы, конкурсного движения, участия в выставках и мероприятиях, творческого развития дошкольников.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой и адаптированной образовательной

программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, ФОАП ДО. По итогам индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики установлено, что программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям.

Результаты степени адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего возраста. Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 115 находится на хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности), адаптированной образовательной программы для детей с ТНР и адаптированных программ для детей-инвалидов. Программы составлены в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ФОАП ДО дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 195 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В организации сформировано 6 групп в 5 возрастных ячейках:

- группа общеразвивающей направленности для детей 2 - 3 лет – 1;
- группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет – 1;
- группы общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет – 1;
- группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет – 2;
- группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет – 2.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2- до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Все занятия проводятся в игровой форме. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части программы составляет 80 %, и части программы, формируемой участниками образовательных отношений 20 % от общего объема.

В расписании учтены следующие требования и нормы к учебной нагрузке детей дошкольного возраста:

- перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут;
- в расписании имеются занятия с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера предусмотрены физкультурные минутки;
- в расписании учтен фактор профилактики утомления детей: занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня, сочетаются с занятиями по музыкальной деятельности и физической культуре;
- занятия по физической культуре для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю;
- один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуется занятия по физической культуре на открытом воздухе.

Для создания наиболее благоприятных и оптимальных условий пребывания, воспитанников в дошкольном учреждении, организации воспитательно-образовательного процесса, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность, совместную и самостоятельную деятельность, режимные моменты разработаны режимы дня на теплый и холодный период времени.

Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов и для детей с ТНР. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями образовательной программы. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации воспитательно-образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе с детьми - инвалидами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Реализация образовательной программы осуществляется воспитателями и специалистами в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении через различные виды деятельности.

В детском саду созданы все условия, необходимые для реализации образовательной программы. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов и воспитателей в дошкольном учреждении;
- тесное взаимодействие с родителями.

В 2024 году по рекомендации Минпросвещения была продолжена работа по включению в пространственную образовательную среду ДОУ госсимволы, разработаны и утверждены локальные акты регулирующие правила использования государственных символов Российской Федерации, в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна, внесены в ОПДО тематические блоки, направленные на изучение государственных символов РФ. На протяжении всего года проводились тематические мероприятия и были приурочены к празднованию памятных дат страны, города Оренбурга и Оренбургской области.

Сетевое взаимодействие МДОАУ №115 с ГБУК «Оренбургской областной полиэтнической библиотекой», Государственным дошкольным образовательным учреждением Луганской народной республики «Ясли - садом комбинированного вида «Буратино», с МОАУ «СОШ № 34» согласно плану преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования. Это создает благоприятные условия для расширения круга возможностей в обогащении по взаимоотношениям с социальными институтами, расширяется спектр по организации физкультурно-оздоровительной работы, личностного роста воспитанников, осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами.

Вывод: высокий уровень освоения умений и навыков детей в общеразвивающихся группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. Все требования СанПиН выполняются в полном объеме. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, создание условий для индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В целях обеспечения качественного образования и успешной адаптации воспитанников к школьной программе, МДОАУ №115 продолжает уделять приоритетное внимание созданию равных стартовых возможностей для всех детей.

Это включает в себя обеспечение высокого уровня подготовки, который позволит нашим воспитанникам успешно справляться с учебными задачами и соответствовать требованиям школьной программы.



Рисунок 2 – Результаты диагностики готовности к школьному обучению детей 6 -7 лет в 2024 году.

Изучение готовности к школьному обучению проходило по методике Семаго Н.Я., Семаго М.М. Уровень психологической готовности к школьному обучению у детей 6-7 лет находится на хорошем уровне. Дошкольники группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет показали высокий уровень психологической готовности 30%, хороший – 34%, средний уровень готовности – 30%, низкий уровень развития – 6% (рисунок 2). На высоком уровне у воспитанников находится речевое, социально-коммуникативное и познавательное развитие.

Вывод: Диагностика готовности к школе демонстрирует положительную динамику. Успехи достигнуты благодаря применению методов, направленных на развитие самостоятельности и познавательных интересов детей, а также созданию проблемно-поисковых ситуаций. Выпускники МДОАУ № 115 демонстрируют высокий уровень готовности к школьному обучению на конец учебного года.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ №115 укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими и иными кадрами на 100 %:

- администрация МДОАУ №115 – 3 человека,
- всего педагогов – 13 человек, из них специалистов – 3 человека,
- помощников воспитателей – 6 человек.

Все педагоги имеют образование:

- среднее специальное – 4 человека (31 %)
- высшее профессиональное – 9 человек (69 %)

В МДОАУ № 115 разработан план непрерывного повышения квалификации педагогов (рисунок 3):

- на курсах повышения квалификации (13 человек);
- городских методических объединениях (МО – 5 человека).

Квалификационный уровень педагогов за 2024 год:

- высшая категория – 5 человека (39 %)
- первая категория - 6 человек (46 %)
- без категории – 2 человека (15%).

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивается деятельностью методических служб разных уровней (регионального, муниципального и уровня дошкольного учреждения).



Рисунок 4 - Распределение педагогических работников по стажевым группам

- Наши педагоги ежегодно принимают участие в акции «Читаем детям о войне», «Окна победы», организовывали детскую творческую выставку совместно с родителями «Помню, живу, горжусь!» посвященную празднованию 80-летия Дня Победы;

- в семинаре-практикуме по теме: «Навязчивые движения и действия у дошкольников», семинаре «Профилактика и коррекция

синдрома дефицита внимания с гиперактивностью у детей» прослушали курс «Педагоги России» образовательная программа «интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП»;

- заместитель заведующего по ВО и МР – Кисель Л.В. приняла участие в муниципальном смотре-конкурсе «Лучший методический кабинет», городском педагогическом фестивале «Наставнических практик», форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

- музыкальный руководитель Вячина Ю.В. принимала участие в международных, всероссийских педагогических конкурсах. Ежегодно оказывает благотворительную помощь и организацию праздника в канун Нового года воспитанникам центра, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Являлась спикером на методическом объединении музыкальных руководителей «Оформление музыкального зала как успешного мероприятия» (мастер – класс).

- педагог-психолог Шахмуть И.В. и учитель-логопед Попкова О.Г. регулярно принимают участие в городских методических объединениях социально-гуманитарного направления «Милосердие» тема: «Особенности воспитания детей с ОВЗ и детей инвалидов», форуме «Педагоги России: инновации в образовании». Наши специалисты являлись спикерами на методических объединениях города Оренбурга педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов по темам: «Документация учителя-логопеда и учителя-дефектолога ДОУ», «Предотвращение конфликтов в группе детей старшего дошкольного возраста посредством игр и игровых упражнений», «Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием элементов йоги». Посетили семинар «Первичная консультация логопедам родителей». В рамках «Педагогической мозаики» посетили открытые занятия коллег ДОУ города Оренбурга.

Являлись победителями Всероссийских конкурсов детских рисунков «Красавица-весна», «Сохраним планету», «Проводы зимы», «Отважные сердца», «День защитника Отечества», «Животные в зимнем лесу», «Зима через объектив», «Зимние забавы», «Пернатые друзья», «Мороз и солнце: день чудесный!», «Моя новогодняя елочка», «Любимая мама» – диплом I место, сетевой акции «Военный вернисаж», городской интернет-акции #Чеховсказал, во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Зимующие птицы», «Времена года», в фоточеллендже «Семейная реликвия».

В 2024 года МДОАУ № 115 полностью обновил локальные акты по охране труда, пожарной безопасности, персональным данным. На протяжении всего года ДОУ являлся участником семинаров, которые проводились Академией УМО. В ДОУ имеются документы по ведению учета микротравм работников, профессиональных заболеваний, имеются карты оценки профессиональных рисков по каждой должности.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – отличная. Коллектив МДОАУ № 115 целеустремлённый, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять в свою деятельность инновационные программы и технологии, работать в режиме развития. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МДОАУ №115 за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной, финансовой грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности, а также по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОАП ДО;

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей - инвалидов.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

- технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; Зеленова Н.Г. «Мы живём в России»;

«Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В., «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева, «Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии» Е.Ф. Архипова, «Технология организации логопедического обследования» О.Е. Грибова и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Методические рекомендации по работе с родителями:

- Видео – проект «Мой дом, моя семья, детский сад – дружный дом для ребят» (авторы – Каверина Т.А.);
- мастер – класс «Дизайн в росписи народных промыслов», «В мире пластилиновых фантазий» (автор - Безмельница И.А.);

2. Методические рекомендации по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:

- памятка для воспитателей «Спортивные игры в детском саду» (автор - Рабаева А.С.);
- «Особенности воспитания детей с ОВЗ и детей инвалидов» (автор – Шахмуть И.В.);
- Нетрадиционное спортивное оборудование для прогулок (автор Каждан Т.В.);
- Игры и упражнения для обучения детей дошкольного возраста настольному тенису (автор Вячина Ю.В.).

3. Методические материалы по речевому развитию воспитанников:

- Виды театров для детей младшего дошкольного возраста (автор Каждан Т.В.)
- Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания, мнемотаблицы по формированию связанной речи (автор – Попкова О.Г.)

4. Методические рекомендации по познавательному развитию воспитанников:

- многофункциональное дидактическое пособие для детей раннего дошкольного возраста (автор - Солдатова Н.Н.).

- дидактическая игра «Растения Оренбургского края» (авторы – Яшникова А.А.);

- Проект тематической недели «Животный мир заповедной природы Оренбуржья», «Неделя Оренбургского пухового платка», «Синичкин день» (автор - Безмельницина И.А.);

- Экологический альбом «Экомода» (авторы Рабаева А.С.,)

5. Методические рекомендации по социально – коммуникативному развитию воспитанников: видео- проект «Мой дом, моя семья, детский сад – дружный дом для ребят» (автор Солдатова Н.Н).

6. Методические рекомендации по художественно - эстетическому развитию воспитанников:

- проект «Пластилиновое чудо - пластилинография, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с народными промыслами» (автор - Безмельницина И.А.);

- творческий проет «Знакомство с художественными промыслами России» (авторы - Каверина Т.А.);

- организация культурно-досуговой деятельности в сооветствии с ФОП ДО (автор - Вячина Ю.В.).

В рамках деятельности по обобщению и распространению собственного педагогического опыта за 2024 год педагогами сформированы и внедрены в образовательную деятельность следующие мероприятия: специалисты педагог – психолог Шахмуть И.В. и учитель – логопед Попкова О.Г. представили свой опыт работы «Особенности воспитания детей с ОВЗ и детей инвалидов» на городском методическом объединении социально – гуманитарного направления «Милосердие» города Оренбурга.

Педагогический коллектив имеет публикации статей и методических материалов на портале международного сетевого издания «Солнечный свет», международный образовательный портал МААМ.RU, nsportal.ru, официальном сайте МДОАУ № 115, также личные странички в социальных сетях.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования и достичь цели и задачи Программы развития. Наряду с этим необходимо создавать проекты по социально – личностному, познавательному, физическому развитию с учетом индивидуальных возможностей воспитанников, а также с учетом национально-регионального компонента.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными, методическими и периодическими изданиями.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой МДОАУ № 115, а также хрестоматии, сказки, проза, энциклопедии. Весь книжный фонд учитывается. Количество книг – 200, научно-педагогическая и методическая литература – 140 экземпляров. Все методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, а электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, представленные на официальном сайте детского сада (<http://115sad.gosuslugi.ru>).

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник педагога - психолога», «Логопед», «Дошкольное образование», «Современный детский сад» с приложением, «Дошкольная педагогика».

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 90 %.

В каждой возрастной группе также имеются свои библиотеки методической и художественной литературы.

На протяжении последних лет в связи с внедрением информационных технологий, наличием сети WI-Fi, подписка на периодические издания осуществляется в электронном варианте.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

В МДОАУ №115 имеется подключение к сети Интернет, Wi-Fi, электронная почта, официальный сайт <http://115sad.gosuslugi.ru>. В методическом кабинете, кабинете педагога – психолога и учителя – логопеда имеется компьютер, ноутбук, цветной струйный и лазерный принтеры, а также проекторы. Эти ресурсы позволяют создавать электронные таблицы, тексты, пособия и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, презентации.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт на государственной платформе ГОСВЕБ, соответствующий требованиям законодательства, который востребован педагогами и родителями (<https://115sad.gosuslugi.ru>), он обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизацию и унифицированную навигацию сайта, онлайн-обучение и техническую поддержку.

Сайт обеспечивает открытость деятельности Учреждения и информирование родителей о развитии и результатах деятельности Учреждения. Официальный сайт детского сада востребован родителями, педагогами и специалистами и соответствует требованиям законодательства. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Наличие выходов в интернет способствует свободному доступу педагогов и специалистов к интернету - ресурсам. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В ДООУ имеется электронная почта (Orendetsad115@mail.ru).

Активизируется работа на цифровой платформе Сферум, развиваются официальные госпаблики в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассниках, что дает возможность привлечь новых подписчиков и информировать их о деятельности ДООУ.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая, дополнили методическими изданиями для педагогов коррекционного цикла, в том числе для работы с детьми инвалидами и с детьми с ОВЗ. В течение 2024 года библиотечный фонд детского сада всегда доступен для педагогов и использован рационально.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ № 115, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Оренбурга, размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

МДОАУ №115 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (год ввода - 1976). Дошкольное учреждение располагает участком площадью 5469 м², на котором находятся: спортивная площадка, обеспеченная необходимым оборудованием, 6 прогулочных участков для всех возрастных групп (покрытие площадок - укатанный грунт, имеются теневые навесы, стационарное игровое оборудование), цветники, огород и хозяйственный двор, имеется площадка по изучению правил дорожного движения. На территории детского сада имеется метеоплощадка, которая выполнена компактно на специально построенной площадке, что позволяет детям в доступной форме, самостоятельно или при помощи воспитателя вести наблюдения за изменением параметров погоды, а также наблюдать и оценивать изменения внешнего вида окружающих площадку объектов парка в зависимости от времени года. В летний оздоровительный период функционирует «Тропа здоровья», «Экологическая тропа» где используется различное оборудование и имеются объекты для наблюдений за растениями, насекомыми и птицами. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, имеется место как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая совместно с детьми за цветниками и огородом, поддерживая чистоту и порядок. Территория постепенно пополняется разнообразными деревьями, в 2024 году высажены саженцы деревьев дуба, елей, кустарников сирени на открытых участках. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории посажены зеленые насаждения.

МДОАУ №115 имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение над всеми входами. МДОАУ №115 оборудовано двумя пожарными въездами и одной калиткой с электромагнитным замком, подключенным к видеодомофону, с оборудованием домофона, позволяющее лучше разглядеть посетителей и беседовать с ними, не

впуская их на территорию учреждения, обеспечивая выполнение требований антитеррористической безопасности. В 2024 году установлены дополнительные домофоны на входные двери групповых ячеек первого этажа с отдельным входом. Учреждение находится под охраной ФГКУ «Управление НОВНГРФ», функционирует АПС, видеонаблюдение, функционирует «Стрелец – мониторинг». В МДОАУ №115 организован пропускной режим, допуск в учреждение осуществляется вахтером. В 2024 году установлена дополнительная уличная видеокамера для обеспечения лучшей безопасности.

В МДОАУ №115 запланирована работа по обеспечению безопасности обучающихся, составлен план мероприятий на год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, распланированы практические занятия по отработке плана эвакуации на случай пожара, проведению противопожарных инструктажей и работы по охране труда сотрудников.

Ежегодно совместно с представителем профсоюзной организации разрабатываются мероприятия по улучшению условий труда работников. Составлен график обучения сотрудников по вопросам охраны труда, проведено ознакомление вновь принятых работников с результатами специальной оценки условий труда. В 2024 году проведено плановое обучение сотрудников по пожарной безопасности и антитеррору. Предписания контролирующих органов своевременно исполняются, часть предписаний Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Оренбургу и Оренбургскому району Главного управления МЧС России будет выполнена по мере поступления финансирования. В МДОАУ №115 планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составлен план мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации на случай пожара.

В 2024 году:

в тамбурах групповых ячеек первого этажа с отдельными входами с улицы произведен косметический ремонт;

в групповой ячейке №1 произведен косметический ремонт приемной;

в групповой ячейке № 6 установлено пластиковое окно в приемной, установлены перегородки с дверями в детской уборной;

в групповой ячейке №4 заменены жалюзи, проведен косметический ремонт и установлена потолочная плитка армстронг со светодиодными светильниками в игровом помещении;

приобретена мебель для детской одежды в приемные групп № 2 и № 5;

в групповой ячейке №5 произведен косметический ремонт спального помещения с заменой напольного покрытия, а также установлены перегородки с дверями в детских уборных;

установлена новая мебель и произведен частичный ремонт медицинского блока;

произведен косметический ремонт с заменой сантехнического оборудования в уборной для сотрудников;

отремонтировано крыльцо входа со стороны пищеблока.

проведено утепление окон в методическом кабинете и групповых ячейках № 4 и № 6;

произведен ремонт крыши уличного склада для игрушек.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка Состояния объектов
Групповые ячейки	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые ячейки оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное
Музыкальный/ Физкультурный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, стереосистема, мультимедийная техника, интернет. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, спортивные модули, маты, фитболы.	Удовлетворительное
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов, речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое	Программно-методическое обеспечение, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская	Удовлетворительное

	обеспечение.	литература; компьютерс выходом в интернет, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ №2 г. Оренбурга»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, утюги	Удовлетворительное
Холлы	Информационное использование	Информационные стенды.	Удовлетворительное

В МДОАУ №115 создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Основным достоинством созданной развивающей предметной среды является многофункциональное использование ее компонентов с учетом целей и задач предлагаемой детям деятельности. Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учёт национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

На основе договора безвозмездного пользования в МДОАУ № 115 в 2024 году работали:

1. Общество с ограниченной ответственностью «КП-1» для организации общественного питания воспитанников на основании муниципального контракта.

В детском саду организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным цикличным меню и технологией приготовления пищи. Питание детей организуется в соответствии с 10- дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В течение года на второй завтрак дети получают соки, фрукты. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется, согласно графику выдачи готовой продукции и режиму дня.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДОО. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Со стороны заведующего ДОО налажен систематический контроль за организацией питания детей.

2. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница», создает условия для охраны здоровья обучающихся. Дошкольное учреждение имеет лицензию на осуществлении медицинской деятельности, выданную ГАУЗ ДГКБ г. Оренбурга на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи. В качестве профилактики заболеваемости, МДОАУ № 115 были заменены лампы в бактерицидных облучателях-рециркуляторах.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2024 году было приобретено за счет бюджетных и внебюджетных средств:

№	Наименование	Стоимость, руб
1	Моющие и дезинфицирующие средства	109000,00
2	Песок для детских песочниц	4980,00
3	Детская мебель (столы, стулья)	143600,00
4	Пылесос	7500,00
5	Жалюзи	19500,00
6	Оборудование для безопасности ДОО (АПС, видеокамера, домофон)	34000,00
7	Строительные материалы (стелкопакет, линолеум и др.	111500,00

8	Сантехника	25000,00
9.	Ремонт и обслуживание оборудования	90500,00

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. Окна всего помещения детского сада оборудованы откидными фрамугами для проветривания с рычажными приборами. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка - полка для головных уборов и крючком для верхней одежды. Столы и стулья в комплекте и кровати подобраны в соответствии с ростом детей и установлены по количеству воспитанников.

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов МДОАУ №115. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 29.10.2015 года № 56.01.08.000.М.000440.10.15, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001866 от 18.11.2016 г.

На данный момент требуется решение вопросов, требующих материального вложения: замена потолочных светильников и ламп в группах; частичная замена асфальтового покрытия, утепление оконных проемов второго этажа, необходимо докупить недостающую кухонную посуду, проведение косметических ремонтов в групповых ячейках; закупка необходимой мебели; закупка современной компьютерной техники для улучшения рабочих процессов, увеличения скорости работы.

Эти затраты запланированы в график при условии финансирования.

Вывод: в МДОАУ №115 созданы материально-технические условия, способствующие всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно отчёту по самообследованию за 2024 год, в учреждении вели непрерывную образовательную деятельность по таким областям, как социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая и физического развития.

Некоторые достижения и результаты работы МДОАУ №115 в 2024 году:

- Разработка и утверждение образовательных программ. Это была программа дошкольного образования, адаптированная программа для детей с ТНР и для детей-инвалидов.
- Участие в конкурсах.
- Обновление локальных актов. Учреждение обновило документы по охране труда, пожарной безопасности и персональным данным.
- Участие в семинарах. На протяжении всего 2024 года детский сад был участником семинаров.
- Оценка качества кадрового обеспечения. Коллектив оценивался как целеустремлённый, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии.

Согласно результатам работы МДОАУ №115 в 2024 году 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, а воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Также в течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: всероссийских, областных, городских. В конкурсном движении принимали участие не только воспитанники ДООУ, но и педагоги и родители.

Так же в 2024 году проводилось анкетирование родителей по оценке деятельности детского сада, по результатам которого можно заключить следующее:

Осведомленность о работе дошкольных групп:

полностью удовлетворены предоставляемыми условиями – 99,75%,
частично удовлетворены предоставляемыми условиями – 10,5%,
не удовлетворены предоставляемыми условиями - 0.

Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей:

полностью удовлетворены предоставляемыми условиями – 82,95%,
частично удовлетворены предоставляемыми условиями – 26,25%,
не удовлетворены предоставляемыми условиями - 1,05%.

Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО:

полностью удовлетворены предоставляемыми условиями – 100,8%,
частично удовлетворены предоставляемыми условиями – 9,45%,
не удовлетворены предоставляемыми условиями - 0%.

В 2024 году в МДОАУ №115 в рамках мониторинга качества дошкольного образования проведена оценка выполнения учреждением требований ФГОС ДО (МКДО), которая выявила, что все показатели деятельности учреждения являются оптимальными.

Результат оценки: полученные результаты показали, что 95% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) делает образовательный процесс более содержательным и интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями. Таким образом, можно сделать вывод, что грамотная система работы с педагогическими кадрами повышает уровень педагогического мастерства, улучшает качество воспитательно-образовательной работы ДОО и делает коллектив педагогов сплоченным.

Родители (законные представители) могут найти информацию о деятельности, оказываемых образовательных услугах, питании на сайте МДОАУ №115, в госпабликах и социальных сетях: Одноклассники и ВКонтакте. Полученные результаты свидетельствуют о том, что внутренняя система качества образования дошкольного учреждения функционирует на хорошем уровне.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДЛЕЖАЩЕЙ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	195 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человека/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек/15%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек/ 85%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4 человека/ 20%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	5 человек/38%
1.8.2	Первая	6 человек / 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек /16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 м²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,7 м².
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с

		музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ №115 за 2024 год в сравнении показателей с результатами самообследования за предыдущие годы, выявил следующие результаты.

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, получающих услуги присмотра и ухода по сравнению с прошлым годом не изменилась, составляет 195 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания, однако данные показатели свидетельствуют о переуплотнённости организации, что связано с положительным имиджем детского сада и с востребованностью у родителей групп для детей раннего возраста. Все обучающиеся находятся в МДОАУ №115 в режиме полного дня (12 часов), в том числе 30 детей до 3 лет. Спроса родителей на группы продленного дня, круглосуточного пребывания, группу кратковременного пребывания, семейную дошкольную группу на настоящий момент не имеется.

2. В 2024 году в связи с наличием особых образовательных потребностей и заключений ТППК продолжила работу группа комбинированной направленности для детей с ТНР. В организации 6 детей получают образование по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР, 3 ребенка - инвалида.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 4, что говорит о необходимости дальнейших профилактических мероприятий.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% - 13 человек. Данный показатель является стабильным на протяжении последних 5 лет. В МДОАУ №115 имеется специалисты: музыкальный руководитель (1 человек), педагог – психолог, учитель - логопед (по 1 штатной единице).

5. Количество педагогов с первой квалификационной категорией составило 6 человек, 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В 2024 году увеличился процент педагогов, аттестованных на высшую категорию. Динамика составила 10 %. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

6. Педагоги ДОУ активно используют в своей работе современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию

проектирования, информационно-коммуникативные, проблемно-игровые, интерактивные, что позволяет сделать вывод об активности, творческом потенциале и стремление повышения профессиональных компетенций педагогов ДООУ. Во взаимодействии с обучающимися, применяют различные организационные формы в обучении и воспитании дошкольников, общение с детьми строят на демократической основе. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации, педагогический стаж педагогов являются достаточным для эффективного обеспечения образовательного процесса.

6. Инфраструктура детского сада в сравнении с 2023 годом изменилась незначительно. Анализ инфраструктуры показал, что в организации имеются необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, составляет 2,2 квадратных метров.

7. Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в МДОАУ №115 составляет 15 детей на одного педагогического работника, что совпадает с показателями прошлого года.

Исходя из оценок образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, материально – технической базы, наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Установить систему голосового оповещения для обеспечения безопасности воспитанников.

2. Провести детально – инструментальное обследование здания.

3. Продолжить обучение и повышение квалификации педагогов в аспекте обучения и воспитания детей с ОВЗ, повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы.

4. Обустроить спортплощадку на территории ДООУ.

На основании анализа результатов самообследования, показателей деятельности за 2024 год муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 115» города Оренбурга можно сделать вывод о хорошем уровне деятельности дошкольного учреждения и предоставлении качественного дошкольного образования.

Заведующий



С.А Мартынова

